



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2026/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:
FON 7300	Módulo VII: O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I - 3ª Fase	8 h	-	144 h

**II. HORÁRIO:**

**TURMA TEÓRICA**

3091003 – Profª. Aline Mara de Oliveira/ Prof. Cláudia da Silva/ Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas  
3133002 – Profª. Carolina B. Menezes/ Profª. Simone Mariotti Roggia  
5151003 – Profª. Cristine Maria Bressan/ Prof. Geison de Souza Izídio

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Profª. Aline Mara de Oliveira (Linguagem Oral infantil) – responsável pelo módulo  
Profª. Cristine Maria Bressan (Embriologia)  
Profª. Carolina B. Menezes (Psicologia)  
Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas (Linguagem oral adulto/idoso)  
Profª. Simone Mariotti Roggia (Audiologia)  
Prof. Geison de Souza Izídio (Genética)  
Profª. Cláudia da Silva (Linguagem Escrita)

**IV. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7807	Módulo V: Caracterização do Ser Humano Saudável II

**V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Curso de Graduação em Fonoaudiologia

**VI. EMENTA:**

Teratologia e Períodos críticos do desenvolvimento. Fatores ambientais e principais teratógenos humanos causadores de anomalias congênitas. Modalidades de erros no desenvolvimento. Exemplos das modalidades de erros nos diferentes sistemas. Bases Genéticas para conhecimentos científicos e aplicações práticas na área da Fonoaudiologia. Mecanismos genéticos e sua relação com o desenvolvimento de doenças de importância para Fonoaudiologia. Aconselhamento genético e bioética, contexto histórico, social e cultural. Alterações da linguagem oral, audição, leitura e escrita. As alterações neurológicas e psicoafetivas e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas. As contribuições da Psicologia e Saúde nos estudos da Deficiência e normalidade na sociedade.

**VII. OBJETIVOS**

**1-Objetivos Gerais:**

- Capacitar o aluno a conceituar, caracterizar e correlacionar os processos alterados nos transtornos da linguagem oral, fluência, escrita, leitura e audição, bem como correlacionar essas alterações com as alterações otorrinolaringológicas, embriológicas, genéticas e psíquicas relacionadas aos transtornos da comunicação Humana.

**2- Objetivos Específicos:**

- Conhecer as afecções otológicas e labirínticas
- Conhecer as doenças degenerativas, doenças vasculares, traumatismos cranianos e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas.
- Conhecer os processos cognitivos e suas alterações
- Descrever e conceituar: Atraso de Linguagem, Gagueira, Desvio Fonológico, Afasias, Demências, e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).
- Descrever e conceituar as dificuldades de leitura e escrita.
- Conhecer as características dos diferentes tipos de perdas auditivas.
- Caracterizar a construção da normalidade e da patologia.
- Compreender as alterações na linguagem oral e escrita a partir do Modelo Social da Deficiência.
- Identificar os processos de perdas e lutos decorrentes de alterações na linguagem oral e escrita.
- Identificar as contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita.
- Viabilizar possibilidades de intervenção interdisciplinar com a família e com a rede de apoio.
- Identificar os períodos críticos do desenvolvimento humano e os principais agentes teratogênicos;
- Conhecer anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e principais teratogênicos humanos
- Interpretar as leis básicas da genética e reconhecer os padrões de herança.
- Relacionar as constituições gênicas e cromossômicas de indivíduos à variabilidade normal e patológica
- Relacionar os aspectos da herança complexa à fonoaudiologia.

<b>VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		<b>CH</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>
<b>UNIDADE I</b> Alterações do sistema auditivo	- Caracterização e fisiopatologia das doenças do sistema auditivo	22h	Exposição dialogada Discussão de sinais fisiopatológicos Resolução de problemas
<b>UNIDADE II</b> Alterações da Linguagem Oral	- Transtornos dos sons da fala - Transtornos de linguagem - Atraso de linguagem - Transtornos do Desenvolvimento de Linguagem - Distúrbios da Fluência - Apraxia de Fala Adquirida - Distúrbio cognitivo-linguístico: comprometimento cognitivo leve e demências	36h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
<b>UNIDADE III</b> Alterações da Linguagem Escrita	- Dificuldades de Aprendizagem - Transtorno Específico de Aprendizagem (TEAp): Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - Comorbidades das alterações de leitura e escrita: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) - Distúrbios adquiridos de leitura e escrita	18h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
<b>UNIDADE IV</b> Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita	- Conceituação e classificação de Transtornos Mentais - Processos Psicológicos Envolvidos nos Transtornos Mentais - Transtornos Mentais na Infância e na Vida Adulta - Intervenção psicológica - Contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita	18h	Exposição dialogada Discussão de caso clínico.
<b>UNIDADE V</b> Alterações genéticas e embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia	- Períodos críticos do desenvolvimento - Teratologia e princípios básicos da teratogênese - Modalidades de anomalias congênitas: atresia, agenesia, fístula, ausência de fusão, ausência ou excesso de apoptose, disrupção, duplicação, ectopia, estenose, distúrbio nas dimensões do órgão, displasia.	50h (Embrio = 12h; Genética = 38h)	Exposição dialogada Discussão de casos clínicos Resolução de problemas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e teratógenos humanos conhecidos</li> <li>- Conceitos básicos de genética molecular e citogenética.</li> <li>- Estrutura e função do material genético.</li> <li>- Padrões de Herança. - Herança complexa.</li> <li>- Aspectos técnicos, éticos, e sociais do aconselhamento genético.</li> </ul>		
--	---	--	--

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões a partir de leitura de textos, discussão de filmes/documentários, resolução de problemas e estudo de casos. Os recursos didáticos utilizados são: projetor multimídia (Datashow), internet, livros técnicos, revistas científicas.

**Atividades extra-classe:** Serão utilizadas aulas gravadas, *podcasts*, entrevistas com especialistas, filmes, leitura artigos e capítulos de livros como atividades extra-classe.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os conteúdos ministrados nas Unidades serão avaliados por meio de atividades avaliativas que envolverão questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, leitura de artigos e materiais complementares, bem como, um seminário integrado das unidades correspondentes. Cada atividade avaliativa terá 10 pontos como nota máxima.

**1ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V:** Alterações embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia)

**2ª Atividade Avaliativa (UNIDADE II:** Alterações da Linguagem Oral Infantil)

**3ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE I** Alterações do sistema auditivo)

**4ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III:** Alterações da Linguagem Escrita)

**5ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE IV:** Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais)

**6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE II:** Alterações da Linguagem Oral do Adulto e do Idoso)

(UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia)

**7ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE V - Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia)(UNIDADE II:** Alterações da Linguagem Oral do Adulto e do Idoso)

**8ª Avaliação - Seminário integrado:** O seminário visa integrar as unidades pertencentes ao módulo. Trata-se de uma atividade em grupo e cada grupo deverá apresentar e discutir um caso clínico da Clínica-Escola de Fonoaudiologia da UFSC, preferencialmente. A apresentação deverá conter:

- Breve relato de um caso clínico;
- Apresentação dos dados da avaliação fonoaudiológica;
- Análise, fundamentada teoricamente em relação aos aspectos embriológicos, genéticos, psicológicos e fonoaudiológicos do caso apresentado.

- A **NOTA FINAL (NF)** é atribuída pela média aritmética das 08 avaliações teóricas, como segue:

$NF = (Média Final = Aval. 1 + Aval. 2 + Aval. 3 + Aval. 4 + Aval. 5 + Aval. 6 + Aval. 7 + Aval. 8) / 8$

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site [www.fon.ufsc.br](http://www.fon.ufsc.br) -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: [fon@contato.ufsc.br](mailto:fon@contato.ufsc.br).

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

## XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

<b>XII. CRONOGRAMA</b>			
<b>DATAS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>Carga horária (hora)</b>	<b>PROFESSOR</b>
10/03/2026 (terça-feira) Semana 1	Apresentação do plano de ensino Alterações primárias de linguagem: atraso de linguagem e transtorno do desenvolvimento de linguagem	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
10/03/2026 (terça-feira) Semana 1	Doenças da Orelha Externa	2h	Prof <sup>a</sup> . Simone Mariotti Roggia
12/03/2026 (quinta-feira) Semana 1	- Introdução ao estudo da Teratologia - Período críticos do desenvolvimento	3h	Prof <sup>a</sup> . Cristine Bressan
17/03/2026 (terça-feira) Semana 2	Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
17/03/2026 (terça-feira) Semana 2	Doenças da Orelha Média I	2h	Prof <sup>a</sup> . Simone Mariotti Roggia
19/03/2026 (quinta-feira) Semana 2	- Modalidades de anomalias congênitas	3h	Prof <sup>a</sup> . Cristine Bressan
24/03/2026 (terça-feira) Semana 3	Atraso de Linguagem	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
24/03/2026 (terça-feira) Semana 3	Doenças da Orelha Média II	2h	Prof <sup>a</sup> . Simone Mariotti Roggia
26/03/2026 (quinta-feira) Semana 3	- Principais teratógenos humanos	3h	Prof <sup>a</sup> . Cristine Bressan
31/03/2026 (terça-feira) Semana 4	Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
31/03/2026 (terça-feira) Semana 4	Doenças da Orelha Interna I	2h	Prof <sup>a</sup> . Simone Mariotti Roggia
02/04/2026 (quinta-feira) Semana 4	<b>1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V) EMBRIOLOGIA</b>	3h	Prof <sup>a</sup> . Cristine Bressan
07/04/2026 (terça-feira) Semana 5	Transtorno de Linguagem associado ao Transtorno do Espectro Autista	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
07/04/2026 (terça-feira) Semana 5	Doenças da Orelha Interna II	2h	Prof <sup>a</sup> . Simone Mariotti Roggia
09/04/2026 (quinta-feira) Semana 5	Contextualização. Introdução à Genética.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
14/04/2026 (terça-feira) Semana 6	Transtorno de Linguagem associado às comorbidades: Deficiência Auditiva, Síndromes e Paralisia Cerebral	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira

14/04/2026 (terça-feira) Semana 6	Neuropatia Auditiva	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
16/04/2026 (quinta-feira) Semana 6	Do DNA à organização da cromatina. <b>41º. Encontro Internacional de Audiologia</b>	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
21/04/2026 (terça-feira) Semana 7	<b>FERIADO</b>	0	Profª. Aline Mara de Oliveira
21/04/2026 (terça-feira) Semana 7	<b>FERIADO</b>	0	Profª. Simone Mariotti Roggia
23/04/2026 (quinta-feira) Semana 7	Da replicação à divisão celular.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
28/04/2026 (terça-feira) Semana 8	<b>2ª Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral)</b>	3h	Profª. Aline Mara de Oliveira
28/04/2026 (terça-feira) Semana 8	Doenças do Sistema Nervoso Auditivo Central	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
30/04/2026 (quinta-feira) Semana 8	O que são os genes e como se expressam.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
05/05/2026 (terça-feira) Semana 9	Diagnósticos em Linguagem Escrita	3h	Profª. Cláudia da Silva
05/05/2026 (terça-feira) Semana 9	Transtornos do Processamento Auditivo e Comorbidades	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
07/05/2026 (quinta-feira) Semana 9	O mundo dos RNA (splicing) <b>41º. Encontro Internacional de Audiologia</b>	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
12/05/2026 (terça-feira) Semana 10	Dificuldades de Aprendizagem – Definição, caracterização e sinais de risco	3h	Profª. Cláudia da Silva
12/05/2026 (terça-feira) Semana 10	<b>3ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE I)</b>	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
14/05/2026 (quinta-feira) Semana 10	Produção de proteínas.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
19/05/2026 (terça-feira) Semana 11	Transtorno Específico de Aprendizagem (TEAp): Dislexia, Disortografia e Discalculia – Definição, caracterização e sinais de risco	3h	Profª. Cláudia da Silva
19/05/2026 (terça-feira) Semana 11	Introdução aos Transtornos Mentais: Podcast Eslen: Entendendo o manejo dos Transtornos Mentais Vídeo "Histórico dos Transtornos Mentais" Roteiro de perguntas	2h	Profª. Carolina Menezes
21/05/2026 (terça-feira) Semana 11	Variação genética e mutações.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
26/05/2026 (terça-feira) Semana 12	Comorbidades das alterações de leitura e escrita: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)	3h	Profª. Cláudia da Silva
26/05/2026 (terça-feira) Semana 12	Discussão do roteiro de Perguntas Aspectos Gerais dos Transtornos Mentais	2h	Profª. Carolina Menezes

	Reforma psiquiátrica Rede de Atenção Psicossocial Relatório da OMS 2022 - Saúde Mental Mundial		
28/05/2026 (quinta-feira) Semana 12	Estudo dos cromossomos humanos. Cariótipos.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
02/06/2026 (terça-feira) Semana 13	Comorbidades das alterações de leitura e escrita: Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) e Distúrbios adquiridos de leitura e escrita	3h	Profa. Claudia da Silva
02/06/2026 (terça-feira) Semana 13	Transtornos de Ansiedade	2h	Profa. Carolina Menezes
04/06/2026 (quinta-feira) Semana 13	<b>FERIADO</b>	-	Prof. Geison de Souza Izídio
09/06/2026 (terça-feira) Semana 14	<b>4ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Escrita)</b>	3h	Profa. Cláudia da Silva
09/06/2026 (terça-feira) Semana 14	Transtornos de Estresse Pós Traumático	2h	Profa. Carolina Menezes
11/06/2026 (quinta-feira) Semana 14	Estudo dos cromossomos humanos. Cariótipos.	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
16/06/2026 (terça-feira) Semana 15	- Distúrbios da Fluência	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
16/06/2026 (terça-feira) Semana 15	Transtornos de Humor - Depressão e Bipolaridade	2h	Profa. Carolina Menezes
18/06/2026 (quinta-feira) Semana 15	Alterações cromossômicas numéricas e estruturais	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
23/06/2026 (terça-feira) Semana 16	- Afasia - Disartria - Apraxia de Fala adquirida -Distúrbio Cognitivo-Linguístico	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
23/06/2026 (terça-feira) Semana 16	Esquizofrenia Borderline	2h	Profa. Carolina Menezes
25/06/2026 (quinta-feira) Semana 16	Padrões de herança. Doenças genéticas complexas	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
30/06/2026 (terça-feira) Semana 17	<b>6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Adulto e Idoso)</b>	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
30/06/2026 (terça-feira) Semana 17	<b>5ª Atividade Avaliativa (UNIDADE IV: Psicologia)</b>	2h	Profa. Carolina Menezes
02/07/2026 (quinta-feira) Semana 17	O que o futuro nos reserva; diagnóstico, terapias. Genes e linguagem <i>18º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial</i>	3h	Prof. Geison de Souza Izídio
07/07/2026 (terça-feira) Semana 18	<b>8ª Avaliação: SEMINÁRIO INTEGRADO</b> Professores convidados: Profa. Aline Mara de Oliveira	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

	Profa. Carolina Menezes Profa. Claudia da Silva Prof. Geison de Souza Izídio Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas		
07/07/2026 (terça-feira) Semana 18	<b>8ª Avaliação: SEMINÁRIO INTEGRADO</b> Professores convidados: Profa. Carolina Menezes Profa. Claudia da Silva Prof. Geison de Souza Izídio Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas Profª. Simone Mariotti Roggia	2h	Profa. Carolina Menezes
09/07/2026 (quinta-feira) Semana 18	<b>7ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V)</b> <b>Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia)</b>	2h	Prof. Geison de Souza Izídio
14/07/2026 (terça-feira) Semana 19	<b>Nova avaliação</b>	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
14/07/2026 (terça-feira) Semana 19	UNIDADE IV: Psicologia (Reforma psiquiátrica)	2h	Profa. Carolina Menezes
Extraclasse	UNIDADE I Alterações do sistema auditivo	4h	Profª. Simone Mariotti Roggia

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARLOW, D. H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos: tratamento passo a passo**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed. 2016. 765p. ISBN: 9788582713440. Número de chamada: 616.8 M294 5.ed. Total de Exemplares:6

**DSM V: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed. 2014. 830p. ISBN 9788582710883. Número de chamada: 616.89 D811 5.ed.Total de Exemplares:4

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira e (org.). **Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas**. 1. ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2017. 320 p. ISBN 9788565027632. Número da chamada: 801 T776 Total de Exemplares:1

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. **Embriologia Básica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2022. 347p. Número de chamada: 611-013 M822e 10.ed. Total de Exemplares:5

PILTCHER, O.B. (Org.) et al. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre: Artmed, 2015. xix, 428 p. ISBN 9788582710968. Número de Chamada: 616.21 R846. Total de Exemplares: 11

RIBEIRO, M.C.M. **Genética molecular**. Florianópolis: CED/LANTEC, 2014. 155 p. Número de Chamada: 575.1 R484g Total de Exemplares:10

SANTOS, M.T. M. dos; NAVAS, A.L.G. **Transtornos de linguagem escrita: teoria e prática**. Barueri: Manole, 2016. 297 p. Número de chamada: 616.89-008.4 S237t Total de Exemplares:1

THOMPSON, M.W.; THOMPSON, J.S.; NUSSBAUM, R.L.; MCINNES, R.R.; WILLARD, H.F. **Genética médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier; Guanabara Koogan, 2016. xiii, 546 p. ISBN 9788535284003. Número de chamada: 575.1:61 T473g. Total de Exemplares: 5

### IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOÉCHAT, E. M. et al. **Tratado de audiologia**. 2. ed. ampl. e rev. Rio de Janeiro: Santos, 2015. xvii, 565 p. ISBN 9788527727327. Número de chamada: 616.28 T776 2.ed. Total de Exemplares: 3 DONATI, G. C. F e col. (orgs). **Conversando sobre afasia: guia familiar**. SBFa, 2020. Disponível em: <https://www.sbf.org.br/portal2017/e-books>

LALWANI, Anil K. **Current: diagnóstico e tratamento : otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xx, 1004 p. ISBN 9788580552461. Total de Exemplares: 17 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J da; TOMÉ, M.Cattelan (org.). **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. xxx, 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3

3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xx, 1004 p. ISBN 9788580552461. Total de Exemplares: 17 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J da; TOMÉ, M.Cattelan (org.). **Tratado das especialidades em fonoaudiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. xxx, 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3

---

Prof<sup>a</sup> Carolina B. Menezes

---

Prof<sup>a</sup> Aline Mara de Oliveira

---

Prof. Geison de Souza Izídio

---

Prof<sup>a</sup> Cristine M. Bressan

---

Prof<sup>a</sup>. Simone Mariotti Roggia

---

Prof<sup>a</sup> Maria Isabel d'Ávila Freitas

---

Profa Cláudia da Silva

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

Prof<sup>a</sup>. Ana Maria Furkim  
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia