



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2024/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7300	Módulo VII: O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I - 3ª Fase	TEÓRICAS: 8 h	PRÁTICAS: -	TEÓRICAS: 144 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA

2133003 – Profª. Aline Mara de Oliveira/ Prof. Claudia da Silva/ Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas
3133002 – Profª. Carolina B. Menezes/ Profª. Simone Mariotti Roggia
5151003 – Profª. Cristine Maria Bressan/ Prof. Guilherme de Toledo e Silva / Profa. Yara Costa Netto Muniz

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª. Aline Mara de Oliveira (Linguagem Oral infantil) – responsável pelo módulo
Profª. Cristine Maria Bressan (Embriologia)
Profª. Carolina B. Menezes (Psicologia)
Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas (Linguagem oral adulto/idoso)
Profª. Simone Mariotti Roggia (Audiologia)
Prof. Guilherme de Toledo e Silva (Genética)
Profª. Yara Costa Netto Muniz (Genética)
Profª. Claudia da Silva (Linguagem Escrita)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7207 OU FON 7205 OU FON 7807	Módulo V: Caracterização do Ser Humano Saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Teratologia e Períodos críticos do desenvolvimento. Fatores ambientais e principais teratógenos humanos causadores de anomalias congênitas. Modalidades de erros no desenvolvimento. Exemplos das modalidades de erros nos diferentes sistemas. Bases Genéticas para conhecimentos científicos e aplicações práticas na área da Fonoaudiologia. Mecanismos genéticos e sua relação com o desenvolvimento de doenças de importância para Fonoaudiologia. Aconselhamento genético e bioética, contexto histórico, social e cultural. Alterações da linguagem oral, audição, leitura e escrita. As alterações neurológicas e psicoafetivas e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas. As contribuições da Psicologia e Saúde nos estudos da Deficiência e normalidade na sociedade.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

- Capacitar o aluno a conceituar, caracterizar e correlacionar os processos alterados nos transtornos da linguagem oral, fluência, escrita, leitura e audição, bem como correlacionar essas alterações com as alterações otorrinolaringológicas, embriológicas, genéticas e psíquicas relacionadas aos transtornos da comunicação

Humana.

2- Objetivos Específicos:

- Conhecer as afecções otológicas e labirínticas
- Conhecer as doenças degenerativas, doenças vasculares, traumatismos cranianos e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas.
- Conhecer os processos cognitivos e suas alterações
- Descrever e conceituar: Atraso de Linguagem, Gagueira, Desvio Fonológico, Afasias, Demências, e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).
- Descrever e conceituar as dificuldades de leitura e escrita.
- Conhecer as características dos diferentes tipos de perdas auditivas.
- Caracterizar a construção da normalidade e da patologia.
- Compreender as alterações na linguagem oral e escrita a partir do Modelo Social da Deficiência.
- Identificar os processos de perdas e lutos decorrentes de alterações na linguagem oral e escrita.
- Identificar as contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita.
- Viabilizar possibilidades de intervenção interdisciplinar com a família e com a rede de apoio.
- Identificar os períodos críticos do desenvolvimento humano e os principais agentes teratogênicos;
- Conhecer anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e principais teratógenos humanos
- Interpretar as leis básicas da genética e reconhecer os padrões de herança.
- Relacionar as constituições gênicas e cromossômicas de indivíduos à variabilidade normal e patológica
- Relacionar os aspectos da herança complexa à fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	ESTRATÉGIA
UNIDADE I Alterações do sistema auditivo	- Caracterização e fisiopatologia das doenças do sistema auditivo	22h	Exposição dialogada Discussão de sinais fisiopatológicos Resolução de problemas
UNIDADE II Alterações da Linguagem Oral	- Transtornos dos sons da fala - Transtornos de linguagem - Atraso de linguagem - Transtornos do Desenvolvimento de Linguagem - Distúrbios da Fluência - Apraxia de Fala Adquirida - Distúrbio cognitivo-linguístico: comprometimento cognitivo leve e demências	36h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
UNIDADE III Alterações da Linguagem Escrita	- Dificuldades de Aprendizagem - Transtorno Específico de Aprendizagem: Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - Comorbidades das alterações de leitura e escrita: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) - Distúrbios adquiridos de leitura e escrita	18h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
UNIDADE IV Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita	- Conceituação e classificação de Transtornos Mentais - Processos Psicológicos Envolvidos nos Transtornos Mentais - Transtornos Mentais na Infância e na Vida Adulta - Intervenção psicológica - Contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita	18h	Exposição dialogada Discussão de caso clínico.
UNIDADE V Alterações genéticas e	- Períodos críticos do desenvolvimento - Teratologia e princípios básicos da teratogênese - Modalidades de anomalias congênitas: atresia, agenesia, fístula, ausência de fusão, ausência ou	50h (Embrio = 12h;	Exposição dialogada Discussão de casos clínicos Resolução de problemas

embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia	<p>excesso de apoptose, disrupção, duplicação, ectopia, estenose, distúrbio nas dimensões do órgão, displasia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e teratógenos humanos conhecidos - Conceitos básicos de genética molecular e citogenética. - Estrutura e função do material genético. - Padrões de Herança. - Herança complexa. - Aspectos técnicos, éticos, e sociais do aconselhamento genético. 	Genética = 38h)	
---	--	-----------------	--

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões a partir de leitura de textos, discussão de filmes/documentários, resolução de problemas e estudo de casos. Os recursos didáticos utilizados são: projetor multimídia (Datashow), internet, livros técnicos, revistas científicas.

Atividades extraclasse: Serão utilizadas aulas gravadas, *podcasts*, entrevistas com especialistas, filmes, leitura de artigos e capítulos de livros.

Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

- BUSCAR ATENDIMENTO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (UBS) OU ALÔ SAÚDE PELO NÚMERO 0800-333- 3233 PARA RECEBER ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO EM FLORIANÓPOLIS.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os conteúdos ministrados nas Unidades serão avaliados por meio de atividades avaliativas que envolverão questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, leitura de artigos e materiais complementares, bem como, um seminário integrado das unidades correspondentes:

1ª Atividade Avaliativa (UNIDADE I Alterações do sistema auditivo)

2ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V: Alterações embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia)

3ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral Infantil)

4ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE IV: Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais)

5ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia)

6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Escrita)

7ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Oral do Adulto e do Idoso)

8ª Avaliação - Seminário integrado: O seminário visa integrar as unidades pertencentes ao módulo. Trata-se de uma atividade em grupo e cada grupo deverá apresentar e discutir um caso clínico da Clínica-Escola de Fonoaudiologia da UFSC, preferencialmente. A apresentação deverá conter:

- Breve relato de um caso clínico;
- Apresentação dos dados da avaliação fonoaudiológica;
- Análise, fundamentada teoricamente em relação aos aspectos embriológicos, genéticos, psicológicos e fonoaudiológicos do caso apresentado.

- A **NOTA FINAL (NF)** é atribuída pela média aritmética das 08 avaliações teóricas, como segue:
 $NF = (Média Final = Aval. 1 + Aval. 2 + Aval. 3 + Aval. 4 + Aval. 5 + Aval. 6 + Aval. 7 + Aval. 8) / 8$

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CRONOGRAMA	Carga horária (hora)	PROFESSOR
11/03 (segunda-feira)	Apresentação do plano de ensino Alterações primárias de linguagem: atraso de linguagem e transtorno do desenvolvimento de linguagem	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
12/03 (terça-feira)	Doenças da Orelha Externa	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
14/03 (quinta-feira)	- Introdução ao estudo da Teratologia - Período críticos do desenvolvimento	3h	Profª. Cristine Bressan
18/03 (segunda-feira)	Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
19/03 (terça-feira)	Doenças da Orelha Média I	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
21/03 (quinta-feira)	- Modalidades de anomalias congênitas	3h	Profª. Cristine Bressan
25/03 (segunda-feira)	Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
26/03 (terça-feira)	Doenças da Orelha Média II	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
28/03 (quinta-feira)	- Principais teratógenos humanos	3h	Profª. Cristine Bressan
01/04 (segunda-feira)	Transtorno de Linguagem associado às comorbidades: Transtorno do Espectro do Autista	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
02/04 (terça-feira)	Doenças da Orelha Interna I Dia Mundial de Conscientização do Autismo	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
04/04 (quinta-feira)	1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V) EMBRIOLOGIA	3h	Profª. Cristine Bressan
08/04 (segunda-feira)	Transtorno de Linguagem associado às comorbidades: Deficiência Auditiva, Síndromes e Paralisia Cerebral	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
09/04 (terça-feira)	Doenças da Orelha Interna II	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
11/04 (quinta-feira)	Contextualização. Introdução à Genética.	3h	Profa Yara Costa Netto Muniz
15/04 (segunda-feira)	Transtorno de Linguagem	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
16/04 (terça-feira)	Neuropatia Auditiva Dia Mundial da Voz	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
18/04 (quinta-feira)	Do DNA a organização da cromatina. Da replicação a divisão celular.	3h	Profa. Yara Costa Netto Muniz
22/04 (segunda-feira)	2ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE II)	3h	Profa. Aline Mara de Oliveira
23/04 (terça-feira)	PARADA PEDAGÓGICA	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
25/04 (quinta-feira)	O que são os genes e como se expressam. O mundo dos RNA.	3h	Profa. Yara Costa Netto Muniz

29/04 (segunda-feira)	- Distúrbios da Fluência	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
30/04 (terça-feira)	Introdução aos Transtornos Mentais: Podcast Eslen: Entendendo o manejo dos Transtornos Mentais Víde "Histórico dos Transtornos Mentais" Roteiro de perguntas	2h	Profa. Carolina Menezes
02/05 (quinta-feira)	Estudo dos cromossomos humanos Cariótipos. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais	3h	Profa Yara Costa Netto Muniz
06/05 (segunda-feira)	- Afasia	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
07/05 (terça-feira)	Doenças do Sistema Nervoso Auditivo Central Transtornos do Processamento Auditivo e Comorbidades	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
09/05 (quinta-feira)	Variação genética. 39º. Encontro Internacional de Audiologia	3h	Profa Yara Costa Netto Muniz
13/05 (segunda-feira)	- Disartria - Apraxia de Fala adquirida - Demências	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
14/05 (terça-feira)	3ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE I) Dia da Conscientização da Apraxia de Fala na Infância	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
16/05 (quinta-feira)	Doenças genéticas e os padrões de herança.	3h	Profa Yara Costa Netto Muniz
20/05 (segunda-feira)	4ª Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral do Adulto e do Idoso)	3h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
21/05 (terça-feira)	Discussão do roteiro de Perguntas Aspectos Gerais dos Transtornos Mentais	2h	Profa. Carolina Menezes
23/05 (quinta-feira)	Doenças genéticas complexas	3h	Profa Yara Costa Netto Muniz
27/05 (segunda-feira)	- Dificuldades de Aprendizagem X Transtorno Específico de Aprendizagem	3h	Profa. Claudia da Silva
28/05 (terça-feira)	Transtornos de Ansiedade - Aspectos Gerais	2h	Profa. Carolina Menezes
30/05 (quinta-feira)	Feriado - Corpus Christi	3h	Profa Yara Costa Netto Muniz
03/06 (segunda-feira)	- Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia	3h	Profa. Claudia da Silva
04/06 (terça-feira)	Transtornos de Humor - Depressão e Bipolaridade	2h	Profa. Carolina Menezes
06/06 (quinta-feira)	Genética e genômica e suas aplicações 16º. Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial	3h	Prof Guilherme de Toledo e Silva
10/06 (segunda-feira)	- Comorbidades das alterações de leitura e escrita: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)	3h	Profa. Claudia da Silva
11/06 (terça-feira)	Transtornos de Humor II - Suicídio	2h	Profa. Carolina Menezes
13/06 (quinta-feira)	O que o futuro nos reserva; diagnóstico, triagem, terapia	3h	Prof Guilherme de Toledo e Silva
17/06 (segunda-feira)	- Comorbidades das alterações de leitura e escrita: Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC)	3h	Profa. Claudia da Silva
18/06 (terça-feira)	Esquizofrenia Borderline	2h	Profa. Carolina Menezes
20/06 (quinta-feira)	Genes e linguagem	3h	Prof Guilherme de Toledo e Silva
24/06 (segunda-feira)	Distúrbios adquiridos de leitura e escrita	3h	Profa. Claudia da Silva

25/06 (terça-feira)	Discussão dos Filmes: Nice: o coração da loucura e Bicho de Sete Cabeças Reforma psiquiátrica Rede de Atenção Psicossocial	2h	Profa. Carolina Menezes
27/06 (quinta-feira)	5ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia)	3h	Prof Guilherme de Toledo e Silva
01/07 (segunda-feira)	6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Escrita)	3h	Profa. Claudia da Silva
02/07 (terça-feira)	7ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE IV)	2h	Profa. Carolina Menezes
04/07 (quinta-feira)	8ª Avaliação: SEMINÁRIO INTEGRADO	3h	Prof Guilherme de Toledo e Silva Profa. Aline Mara Profa. Carolina Menezes Profª. Simone Mariotti Roggia
08/07 (segunda-feira)	Nova avaliação	3	Profa. Aline Mara de Oliveira
	EXTRA CLASSE	4	Profª. Simone Mariotti Roggia
	EXTRA CLASSE	2	Profa. Carolina Menezes

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARLOW, D. H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos: tratamento passo a passo**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed. 2016. 765p. ISBN: 9788582713440. Número de chamada: 616.8 M294 5.ed. Total de Exemplares:6

DSM V: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed. 2014. 830p. ISBN 9788582710883. Número de chamada: 616.89 D811 5.ed.Total de Exemplares:4

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira e (org.). **Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas**. 1. ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2017. 320 p. ISBN 9788565027632. Número da chamada: 801 T776 Total de Exemplares:1

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. **Embriologia Básica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2022. 347p. Número de chamada: 611-013 M822e 10.ed. Total de Exemplares:5

PILTCHER, O.B. (Org.) et al. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre: Artmed, 2015. xix, 428 p. ISBN 9788582710968. Número de Chamada: 616.21 R846. Total de Exemplares: 11

RIBEIRO, M.C.M. **Genética molecular**. Florianópolis: CED/LANTEC, 2014. 155 p. Número de Chamada: 575.1 R484g Total de Exemplares:10

SANTOS, M.T. M. dos; NAVAS, A.L.G. **Transtornos de linguagem escrita: teoria e prática**. Barueri: Manole, 2016. 297 p. Número de chamada: 616.89-008.4 S237t Total de Exemplares:1

THOMPSON, M.W.; THOMPSON, J.S.; NUSSBAUM, R.L.; MCINNES, R.R.; WILLARD, H.F. **Genética médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier; Guanabara Koogan, 2016. xiii, 546 p. ISBN 9788535284003. Número de chamada: 575.1:61 T473g. Total de Exemplares: 5

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOÉCHAT, E. M. et al. **Tratado de audiologia**. 2. ed. ampl. e rev. Rio de Janeiro: Santos, 2015. xvii, 565 p. ISBN 9788527727327. Número de chamada: 616.28 T776 2.ed. Total de Exemplares: 3

DONATI, G. C. F e col. (orgs). **Conversando sobre afasia: guia familiar**. SBFa, 2020. Disponível em:

<https://www.sbfa.org.br/portal2017/e-books>

LALWANI, Anil K. Current: diagnóstico e tratamento : otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xx, 1004 p. ISBN 9788580552461. Total de Exemplares: 17

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J da; TOMÉ, M.Cattelan (org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. xxx, 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3

Profª Carolina B. Menezes

Profª Aline Mara de Oliveira

Prof. Guilherme de Toledo e Silva

Profª Cristine M. Bressan

Profª. Simone Mariotti Roggia

Profª Maria Isabel d'Ávila Freitas

Profa Cláudia da Silva

Profa. Yara Costa Netto Muniz

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profª. Maria Madalena Canina Pinheiro
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia