



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2024/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS	PRÁTICAS:	TEÓRICAS	PRÁTICAS
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	2h	2h	36H	36H

II. HORÁRIO:

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
5082002 (Turmas A, B, C e D) Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi Prof. a contratar	3133002 (Turma C) Profa. Cláudia Silva 3133002 (Turma D) Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi 5082002 (Turma A) Profa. Cláudia Silva 5082002 (Turma B) Prof. a contratar

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) no 1º semestre 2024

Profa. Cláudia Silva (Profa. Responsável)
Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
Prof. a contratar

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7300 e FON7307	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II
ou FON7300 e FON7304	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II
ou FON7301 e FON7307	Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II
ou FON7301 e FON7304	Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia.

VI. EMENTA:

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação e oferecer ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas em contextos educacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação;
- Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola;
- Programar e executar ações de integração saúde-educação;
- Propiciar ao aluno oportunidades de atuar em ações fonoaudiológicas junto ao ambiente educacional;
- Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislações Educacionais. Fonoaudiologia e Educação: interfaces na Educação Básica e Educação Superior.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE II Educação Especial Educação Inclusiva	Educação Especial e educação Inclusiva Atendimento Educacional Especializado Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas e a relação saúde x educação.	36	Grupos de orientações e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão aulas expositivas, com discussões em grupo realizadas a partir da leitura dos materiais disponibilizados pelo professor (slides, artigos, Leis e Diretrizes nacionais, estaduais e municipais, socialização de relatos de experiências, indicações de filmes, documentários e materiais audiovisuais, entre outros), assim como do acesso aos vídeos acerca das temáticas abordadas na disciplina.

As aulas teóricas ocorrerão do dia 14/03 a 09/05 durante o primeiro bimestre, condensadas com duração de 4 horas semanais, no CCS.

As aulas práticas acontecerão após o encerramento das aulas teóricas, no segundo bimestre e serão realizadas em espaços educacionais, divididos em grupos supervisionados por um professor e/ou preceptor, com carga horária condensada com duração de 4 horas semanais para cada grupo.

As atividades extraclasse contemplarão a leitura de artigo científico e elaboração de resenha que relacione o conteúdo do material lido às práticas na escola.

Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:

1) O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina serão realizadas três avaliações:

1ª. Avaliação – Prova Escrita (peso 3,0) - Todo o conteúdo das aulas teóricas.

2ª. Avaliação – Relatório das ações realizadas (peso 3,0). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

3ª. Avaliação - Nota prática das ações do aluno (peso 4,0). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média aritmética de cada avaliação, conforme exposto a seguir.

$$\text{Média Final} = ((\text{Aval. 1} \times 3) + (\text{Aval. 2} \times 3) + (\text{Aval. 3} \times 4)) / 10$$

Os alunos que faltarem às aulas ou provas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar o(s) documento(s) que justifique(m) a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
SEMANA 1 14/03/2024 (quinta-feira)	AULA 1 - TEÓRICA - Apresentação da disciplina e aula teórica – Turmas A/B/C/D - Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos	4h	Profa. Cláudia Silva
SEMANA 2 21/03/2024 (quinta-feira)	AULA 2 - TEÓRICA - Nacional Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil mudança para 9 anos e educação infantil obrigatória. Legislação educacional. Organização da Educação - Educação de Jovens e Adultos	4h	Profa. Cláudia Silva

SEMANA 3 28/03/2024 (quinta-feira)	AULA 3 - TEÓRICA - Educação Fundamental – Parâmetros Curriculares da Língua Portuguesa - Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa	4h	Profa. Cláudia Silva
SEMANA 4 04/04/2024 (quinta-feira)	AULA 4 - TEÓRICA - Programa de Saúde na Escola (PSE) - Ações da Fonoaudiologia na primeira infância - Educação Inclusiva e Diversidade: Os transtornos Funcionais: o TDAH e Dislexia na escola	4h	Profa. Cláudia Silva
SEMANA 5 11/04/2024 (quinta-feira)	AULA 5 - TEÓRICA - Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - Recursos de Acessibilidade Educacional e o AEE	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 6 18/04/2024 (quinta-feira)	AULA 6 - TEÓRICA - A educação Bilíngue no contexto da surdez e Surdo-Cegueira	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 7 25/04/2024 (quinta-feira)	AULA 7 - TEÓRICA - Fonoaudiologia na Educação de Jovens e Adultos	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 8 02/05/2024 (quinta-feira)	AULA 8 - TEÓRICA 1a. Avaliação – Prova Escrita (todas as turmas)	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 9 09/05/2024 (quinta-feira)	AULA 9 – TEÓRICA Ações da Fonoaudiologia nos diferentes níveis Educacionais 39º. Encontro Internacional de Audiologia	4h	Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 10 14/05/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola <i>Dia da Conscientização sobre a Apraxia de Fala na infância</i>	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 10 16/05/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 11 21/05/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 11 23/05/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 12 28/05/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 12 30/05/2024 (quinta-feira)	FERIADO	-----	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 13 04/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 13 06/06/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B Ações Fonoaudiológicas na escola 16º Encontro Brasileiro de Motricidade Orofacial	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 14 11/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 14 13/06/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 15 18/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 15 20/06/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 16 25/06/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 16	Aula Prática – Turma A e B	4h	Profa. Cláudia Silva

27/06/2024 (quinta-feira)	Ações Fonoaudiológicas na escola		Prof. a contratar
SEMANA 17 02/07/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D Ações Fonoaudiológicas na escola 2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 17 04/07/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B Ações Fonoaudiológicas na escola Turma 2a. Avaliação – Entrega dos Relatórios	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
SEMANA 18 09/07/2024 (terça-feira)	Aula Prática – Turma C e D 3a. Avaliação – nota prática (fechamento)	4h	Profa. Cláudia Silva Profa. Márcia Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 18 11/07/2024 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A e B 3a. Avaliação – nota prática (fechamento)	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar
Atividade Extraclasse	Turma A e B	4h	Profa. Cláudia Silva Prof. a contratar

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPELLINI, S. A. & GERMANO, G. D. Fonoaudiologia Educacional em tempos de COVID: Atividades e Orientações à pais e professores, 2020. <https://www.sbfa.org.br/portal2017/pdf/cvd19- ebook-fonoeduc.pdf>

CELESTE, LETÍCIA CORRÊA ET AL. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS [online]. 2017, v. 29, n. 1 [Acessado 27 Janeiro, 2022], e20160029. Disponível em: Epub 09 Mar 2017. ISSN 2317-1782. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>. COLLARES, C.A.L.; MOYSÉS, M.A.A.; RIBEIRO, MC.O. Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos: memórias do II seminário internacional educação medicalizada: dislexia, TDAH e outros supostos transtornos. Campinas: Mercado das Letras; 2013. Número de chamada: 616.89-008.47 N936. Total de Exemplares:1

DONIDA, L.; SANTANA, A. P. Apoio Pedagógico como proposta de educação para todos. Educação e Pesquisa, v. 45, p. 1-19, 2019. <https://www.scielo.br/j/ep/a/nT3LGmDfKJm8Q8PtJGkfT8w/?lang=pt>

SANTANA, A. P.; DONIDA, L. O. Práticas de leitura e letramentos digitais de crianças e adolescentes na pandemia do covid-19. Revista @mbienteeducação, v. 14, p. 384-399, 2021. <https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1129>

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (1996) Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm

BRASIL (2019), Decreto no 9.765, de 11 de ABRIL de 2019. Institui a Política Nacional de Alfabetização. https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/71137476/do1e-2019-04-11-decreto-n-9-765-de-11-de-abril-de-2019-71137431

BRASIL, 2008. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>

BRASIL, 2020. Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-desetembro-de2020-280529948>

BRASIL, 2021. Lei no. 14.191, de 3 de agosto de 2021. Modalidade de Educação Bilingue de Surdos. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.191-de-3-de-agosto-de-2021-336083749>. BRASIL, 2015. LEI No 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

GERTEL, M.C.R; TENOR, A.C. Fonoaudiologia educacional: reflexões acerca de medicalização da educação. *Distúrb Comun, São Paulo, 30(4): 655-666*. Disponível em: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2018v30i4p655-666>.

Profa. Cláudia da Silva

Prof. a contratar

Profa. Márcia Emília da Rocha
Assis Eloi

Profa. Cláudia da Silva (Profa. Responsável)

Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____/____/____