



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2023/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	TEÓRICAS	PRÁTICAS
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª. fase	2h	2h	36	36h

II. HORÁRIO

Turmas Teóricas	TURMAS PRÁTICAS
51330002 - Turmas A, B,C,D - Prof Carolina Rogel de Souza / Prof Subst. Eliana Funk /Prof a contratar.	3082002 Turma C - Prof subst. Eliana Funk /Prof a contratar 3133002 Turma B - Prof subst. Eliana Funk /Prof a contratar 4133002 Turma D - Prof subst. Eliana Funk /Prof a contratar 5151002 Turma A – Prof subst. Eliana Funk/ Prof a contratar

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª. Carolina Rogel de Souza
Profª Subst. Eliana Funk
Prof. a contratar

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7300 e FON7307	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II
ou FON7300 e FON7304	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II
ou FON7301 e FON7307	Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II
ou FON7301 e FON7304	Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação. Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o desenvolvimento social. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Políticas Educacionais Afirmativas. Refletir sobre as bases históricas da Educação e

suas interfaces com a Fonoaudiologia. Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola. Programar e executar ações de integração saúde-educação. Propiciar ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à creche-escola. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADE I Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislações Educacionais. Fonoaudiologia e Educação: interfaces na Educação Básica e Educação Superior.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE II Educação Especial e Educação Inclusiva	Educação Especial e Educação Inclusiva. Atendimento Educacional Especializado. fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação.	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas e a relação saúde x educação.	36	Grupos de orientações e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA	
<p>Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 430/2022/GR, DE 15 DE MARÇO DE 2022 as aulas do Curso de Fonoaudiologia ocorrerão de forma presencial, respeitando as orientações epidemiológicas e as normas de biossegurança.</p> <p>Orientações gerais sobre suspeita de contaminação por Covid-19:</p> <p>1) O CASO DEVE BUSCAR ATENDIMENTO PARA RECEBER AS ORIENTAÇÕES MÉDICAS ESPECÍFICAS E PARA NOTIFICAÇÃO DO CASO - EM FLORIANÓPOLIS, UBS OU ALÔ SAÚDE 0800 333 3233.</p> <p>2) Alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome - tiveram contato direto com o caso suspeito ou confirmado por um período mínimo de 15 minutos sem utilizar as barreiras de proteção (máscara cirúrgica, PFF2 ou similar), sem realizar distanciamento físico de pelo menos 1,5 ou respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de Covid não poderão comparecer ao local de aula teórica, prática ou estágio, devendo comunicar o professor responsável.</p> <p>São considerados suspeitos para Covid-19 todas as pessoas e somente as pessoas que preencherem os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tiveram contato físico direto (por exemplo, apertando as mãos, abraçando), ou - que compartilharam materiais escolares, ou - que fizeram lanches ou refeições próximos, ou - que compartilharam assento próximo no transporte escolar ou - que residam na mesma casa ou ambiente de um caso suspeito ou confirmado. <p>3. AS FALTAS ÀS ATIVIDADES POR ESTES AFASTAMENTOS CONSIDERAM-SE JUSTIFICADAS (desde que encaminhado atestado médico)</p> <p>As aulas teóricas serão aulas expositivas, com discussões em grupo realizadas a partir da leitura dos materiais disponibilizados pelo professor (slides, artigos, Leis e Diretrizes nacionais, estaduais e municipais, socialização de relatos de experiências, indicações de filmes, documentários e materiais audiovisuais, entre outros), assim como do acesso aos vídeos acerca das temáticas abordadas na disciplina.</p> <p>As aulas teóricas ocorrerão durante o primeiro bimestre com duração de 4 horas semanais.</p> <p>As aulas práticas acontecerão no segundo bimestre e serão realizadas em espaços educacionais, divididos em grupos supervisionados por um professor e/ou preceptor com duração de 4 horas semanais para cada grupo.</p> <p>As atividades extraclasse contemplarão a elaboração dos relatórios e planejamento das ações práticas na escola.</p>	

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	

Nessa disciplina serão realizadas quatro avaliações:

1ª AVALIAÇÃO – Prova Escrita (peso 3) Todo o conteúdo das aulas teóricas.

2ª. AVALIAÇÃO – Seminário (peso 2) Apresentação da atuação nas escolas: cada grupo fará uma apresentação sobre sua atuação na escola:

Orientações gerais para apresentação: Deve ser bem estruturada com início, meio e fim: Introdução: apresentar o campo de atuação (qual a escola da prática, como está estruturada, quantas turmas, faixa etária); Enfatizar os conceitos centrais apresentados: apresentar a fonoaudiologia educacional com base nos autores e nas aulas teóricas e a atuação esperada para escolas como aquela que foi visitada; Apresentar as ações propostas e os respectivos objetivos; apresentar as ações realizadas e seus resultados; finalização: deve ser apresentado um posicionamento do grupo sobre a atuação na escola. Cada grupo terá 30 minutos para a apresentação, com apoio de recursos como apresentação em power point, vídeo, etc.

3ª. AVALIAÇÃO – Relatório das ações realizadas - em grupo (peso 2). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

4ª. AVALIAÇÃO: - Nota prática das ações do aluno - individual (peso 3). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média ponderada de cada avaliação como exposto a seguir:

$$\text{Média Final} = ((\text{Aval. 1} \times 3) + (\text{Aval. 2} \times 2) + (\text{Aval. 3} \times 2) + (\text{Aval. 4} \times 3))/10$$

Os alunos que faltarem às aulas ou provas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova e entrega de justificativas de falta poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação nessa disciplina, tendo em vista que a mesma apresenta aulas práticas (Resolução 017/CUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
Semana 1 09/03/23 (quinta-feira)	Aula Teórica Apresentação da disciplina - CCS – Turmas A/B/C/D Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos.	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 2 16/03/23 (quinta-feira)	Aula Teórica Aula Expositiva - CCS - Turmas A/B/C/D Principais Legislações da Educação. BNCC e Política de Alfabetização. LDB Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 3 23/03/23 (quinta-feira)	Aula Teórica FERIADO (Aniversário da Cidade de Florianópolis)	-	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 4 30/03/23 (quinta-feira)	Aula Teórica Aula Expositiva - CCS - Turmas A/B/C/D PSE (Programa de Saúde na Escola) Educação Especial na Perspectiva da Educação: AEE (Atendimento Educacional Especializado)	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 5 06/04/23 (quinta-feira)	Aula Teórica Aula Expositiva - CCS - Turmas A/B/C/D Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a prática fonoaudiológica	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 6 13/04/23 (quinta-- feira)	Aula Teórica Aula Expositiva - CCS - Turmas A/B/C/D Medicalização, fracasso escolar e os Transtornos Funcionais na Escola e na Universidade	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 7 20/04/23 (quinta-- feira)	Aula Teórica Aula Expositiva - CCS - Turmas A/B/C/D Ações Fonoaudiológicas Educacionais com Jovens e Adultos - EJA e Educação Superior	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 8 27/04/23 (quinta-- feira)	Aula Teórica Aula Expositiva - CCS - Turmas A/B/C/D	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 9 04/05/23 (quinta-- feira)	Aula Teórica Prova Escrita (1ª AVALIAÇÃO)	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carolina Rogel de Souza
Semana 10 09/05/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 10 10/05/23 (quarta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar
Semana 10 11/05/23 (quinta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma A	4h	Prof. a contratar
Semana 11 16/05/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 11 17/05/23 (quarta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar
Semana 11 18/05/23 (quinta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma A	4h	Prof. a contratar
Semana 12 23/05/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 12 24/05/23 (quarta-	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar

feira)			
Semana 12 25/05/23 (quinta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma A	4h	Prof. a contratar
Semana 13 30/05/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 13 31/05/23 (quarta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar
Semana 13 01/06/23 (quinta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma A	4h	Prof. a contratar
Semana 14 06/06/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 14 07/06/23 (quarta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar
Semana 14 08/06/23 (quinta-feira)	Aula Prática FERIADO (Corpus Christi)	-	Prof. a contratar
Semana 15 13/06/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 15 14/06/23 (quarta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar
Semana 15 15/06/23 (quinta-feira)	EBMO Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma A	4h	Prof. a contratar
Semana 16 20/06/23 (terça-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma B e C	4h	Prof. a contratar
Semana 16 21/06/23 (quarta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma D	4h	Prof. a contratar
Semana 16 22/06/23 (quinta-feira)	Aula Prática Ações Fonoaudiológicas na escola – Turma A	4h	Prof. a contratar
Semana 17 29/06/23 (quinta-feira)	Aula Prática – Todas as turmas (A, B, C e D) Entrega dos Relatórios Finais (3ª AVALIAÇÃO) Apresentação do Seminário (2ª AVALIAÇÃO)	4h	Prof. a contratar
Semana 18 04/07/23 (terça-feira)	Aula Prática – Turma B e C Nota das ações práticas (4ª AVALIAÇÃO) Fechamento do semestre	4h	Prof. a contratar
Semana 18 05/07/23 (quarta-feira)	Aula Prática – Turma D Nota das ações práticas (4ª AVALIAÇÃO) Fechamento do semestre	4h	Prof. a contratar
Semana 18 06/07/23 (quinta-feira)	Aula Prática – Turma A Nota das ações práticas (4ª AVALIAÇÃO) Fechamento do semestre	4h	Prof. a contratar
Atividade Extraclasse	Aula Teórica – Turmas A, B, C, D	4h	Prof Eliana Funk/ Prof Carol Rogel
	Aula Prática - Turma A	4h	Prof. a contratar

XIII BIBLIOGRAFIA BÁSICA

--

CELESTE, LETÍCIA CORRÊA ET AL. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS [online]. 2017, v. 29, n. 1 [Acessado 27 Janeiro 2022] , e20160029. Disponível em: . Epub 09 Mar 2017. ISSN 2317-1782. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>.

CAPELLINI, S. A. & GERMANO, G. D. Fonoaudiologia Educacional em tempos de COVID: Atividades e Orientações à pais e professores, 2020. <https://www.sbfa.org.br/portal2017/pdf/cvd19-ebook-fonoeduc.pdf>

DONIDA, L. ; SANTANA, A. P. Apoio Pedagógico como proposta de educação para todos. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 45, p. 1-19, 2019. <https://www.scielo.br/j/ep/a/nT3LGmDfKJm8Q8PtJGkFT8w/?lang=pt>

S, C. A. L. Medicalização: o obscurantismo reinventado, in COLARRES, C. A. L; MOYSES, M. A. A; Ribeira, M. C. F. Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos. São Paulo: Mercado das Letras. 2013: 61 a 65p. ROJO,

XIV BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (1996) LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm

BRASIL (2019), DECRETO Nº 9.765, DE 11 DE ABRIL DE 2019. Institui a Política Nacional de Alfabetização. https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/71137476/do1e-2019-04-11-decreto-n-9-765-de-11-de-abril-de-2019-71137431 BRASIL, 2008. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducoespecial.pdf>

BRASIL, 2020. Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-desetembro-de2020-280529948> BRASIL, 2021. Lei no. 14.191, de 3 de agosto de 2021. Modalidade de Educação Bilingue de Surdos. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.191-de-3-de-agosto-de-2021-336083749>.

BRASIL, 2015. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

GERTEL, M. C. R; TENOR, A.C. Fonoaudiologia Educacional: reflexões acerca da medicalização da educação. Distúrb Comun, São Paulo, 30(4): 655-666, dezembro, 2018. Disponível in <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/36349>.

Profª Carolina Rogel de Souza

Profª Subst. Eliana Funk

Aprovado na Reunião do Colegiado da Coordenadoria Especial de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia