



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7300	Módulo VII: O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I - 3ª Fase	TEÓRICAS: 8 h	PRÁTICAS: -	TEÓRICAS: 144 h

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo FON 7300

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA

2133004 – Profª. Vanessa Brzoskowski dos Santos/ Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas/ Profª. Simone Mariotti Roggia
3142002 – Profª. Cristine Maria Bressan
3142002 – Profª. Carolina B. Menezes
3162004 – Profª. Geison Souza Izídio

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª Carolina B. Menezes
Profª Cristine Maria Bressan
Prof. Geison Souza Izídio
Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas (professor responsável)
Profª. Simone Mariotti Roggia
Profª. Vanessa Brzoskowski dos Santos

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7207 OU FON 7205 OU FON 7807	Módulo V: Caracterização do Ser Humano Saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Teratologia e Períodos críticos do desenvolvimento. Fatores ambientais e principais teratógenos humanos causadores de anomalias congênitas. Modalidades de erros no desenvolvimento. Exemplos das modalidades de erros nos diferentes sistemas. Bases Genéticas para conhecimentos científicos e aplicações práticas na área da Fonoaudiologia. Mecanismos genéticos e sua relação com o desenvolvimento de doenças de importância para Fonoaudiologia. Aconselhamento genético e bioética, contexto histórico, social e cultural. Alterações da linguagem oral, audição, leitura e escrita. As alterações neurológicas e psicoafetivas e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas. As contribuições da Psicologia e Saúde nos estudos da Deficiência e normalidade na sociedade.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

- Capacitar o aluno a conceituar, caracterizar e correlacionar os processos alterados nos transtornos da linguagem oral, fluência, escrita, leitura e audição, bem como correlacionar essas alterações com as alterações otorrinolaringológicas, embriológicas, genéticas e psíquicas relacionadas aos transtornos da comunicação Humana.

2- Objetivos Específicos:

- Conhecer as afecções otológicas e labirínticas
- Conhecer as doenças degenerativas, doenças vasculares, traumatismos cranianos e suas implicações para as alterações fonoaudiológicas.
- Conhecer os processos cognitivos e suas alterações
- Descrever e conceituar: Atraso de Linguagem, Gagueira, Desvio Fonológico, Afasias, Demências, e Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).
- Descrever e conceituar as dificuldades de leitura e escrita.
- Conhecer as características dos diferentes tipos de perdas auditivas.
- Caracterizar a construção da normalidade e da patologia.
- Compreender as alterações na linguagem oral e escrita a partir do Modelo Social da Deficiência.
- Identificar os processos de perdas e lutos decorrentes de alterações na linguagem oral e escrita.
- Identificar as contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita.
- Viabilizar possibilidades de intervenção interdisciplinar com a família e com a rede de apoio.
- Identificar os períodos críticos do desenvolvimento humano e os principais agentes teratogênicos;
- Conhecer anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e principais teratógenos humanos
- Interpretar as leis básicas da genética e reconhecer os padrões de herança.
- Relacionar as constituições gênicas e cromossômicas de indivíduos à variabilidade normal e patológica
- Relacionar os aspectos da herança complexa à fonoaudiologia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	ESTRATÉGIA
UNIDADE I Alterações do sistema auditivo	- Caracterização e fisiopatologia das doenças do sistema auditivo	22h	Exposição dialogada Discussão de sinais fisiopatológicos Resolução de problemas
UNIDADE II Alterações da Linguagem Oral	- Atraso de Linguagem - Desvio Fonológico - Disfluência/gagueira/taquifemia - Afasia - Disartria - Apraxia de Fala - Demência - Traumatismo	36h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
UNIDADE III Alterações da Linguagem Escrita	- Distúrbio de Aprendizagem x Dificuldades de Aprendizagem - Dislexia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - Processamento Auditivo X Alterações da Leitura e Escrita - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade	18h	Exposição dialogada Apresentação e discussão de casos clínicos
UNIDADE IV Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita	- Conceituação e classificação de Transtornos Mentais - Processos Psicológicos Envolvidos nos Transtornos Mentais - Transtornos Mentais na Infância e na Vida Adulta - Intervenção psicológica - Contribuições da Psicologia para o processo de avaliação multidisciplinar e diagnóstico de alterações na linguagem oral e escrita	18h	Exposição dialogada Discussão de caso clínico.
	- Períodos críticos do desenvolvimento	50h	Exposição dialogada

UNIDADE V Alterações genéticas e embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia	<ul style="list-style-type: none"> - Teratologia e princípios básicos da teratogênese - Modalidades de anomalias congênitas: atresia, agenesia, fístula, ausência de fusão, ausência ou excesso de apoptose, disrupção, duplicação, ectopia, estenose, distúrbio nas dimensões do órgão, displasia. - Anomalias congênitas causadas por fatores ambientais e teratógenos humanos conhecidos - Conceitos básicos de genética molecular e citogenética. - Estrutura e função do material genético. - Padrões de Herança. - Herança complexa. - Aspectos técnicos, éticos, e sociais do aconselhamento genético. 	(Embrio = 12h; Genética = 38h)	Discussão de casos clínicos Resolução de problemas
--	--	-----------------------------------	---

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão teóricas e incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões a partir de leitura de textos, discussão de filmes/documentários, resolução de problemas e estudo de casos. Os recursos didáticos utilizados são: projetor multimídia (Datashow), internet, livros técnicos, revistas científicas. As atividades extraclasse contemplarão leitura e análise de artigos/filmes, resolução de exercícios que envolvam raciocínio teórico-prático, entre outros.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Os conteúdos ministrados nas Unidades serão avaliados por meio de atividades avaliativas que envolverão questões de múltipla escolha e/ou questões abertas, leitura e análises, bem como, um seminário integrado das unidades correspondentes:

- (a) 7 Atividades Avaliativas das Unidades (1ª., 2ª., 3ª., 4ª., 5ª., 6ª e 7ª.)
- (b) 8ª Avaliação - Seminário integrado

1ª Atividade Avaliativa (UNIDADE V: Alterações embriológicas relacionadas à Fonoaudiologia)
2ª Atividade Avaliativa (UNIDADE IV: Aspectos psicológicos relacionados aos transtornos mentais e às alterações na audição, linguagem oral e linguagem escrita)
3ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral Infantil)
4ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia): parte 1 e 2 (peso 2)
5ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Escrita)
6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Oral do Adulto e do Idoso)
7ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE I Alterações do sistema auditivo)
8ª Avaliação - Seminário integrado: O seminário visa integrar as unidades pertencentes ao módulo. Trata-se de uma atividade em grupo e cada grupo deverá apresentar e discutir um caso clínico da Clínica-Escola de Fonoaudiologia da UFSC, preferencialmente. A apresentação deverá conter:

- Breve relato de um caso clínico;
- Apresentação dos dados da avaliação fonoaudiológica;
- Análise, fundamentada teoricamente em relação aos aspectos embriológicos, genéticos, psicológicos e fonoaudiológicos do caso apresentado.

- A **NOTA FINAL (NF)** é atribuída pela média aritmética das 08 avaliações teórico-práticas, como segue:

$$NF = (1^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 2^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 3^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 4^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 5^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 6^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 7^\circ \text{ Atividade Avaliativa} + 8^\circ \text{ Seminário Integrado}) \div 8$$

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	CRONOGRAMA	Carga horária (hora)	PROFESSOR
18/04 (segunda-feira)	Apresentação do plano de ensino Alterações primárias de linguagem: atraso de linguagem e transtorno do desenvolvimento de linguagem	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
19/04 (terça-feira)	Introdução ao estudo da Teratologia e Período críticos do desenvolvimento	2h	Profª. Cristine Bressan
	O que são transtornos mentais? Vídeo "Histórico dos Transtornos Mentais"	2h	Profa. Carolina Menezes
25/04 (segunda-feira)	Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
26/04 (terça-feira)	Modalidades de anomalias congênitas	2h	Profª. Cristine Bressan
	Transtornos de Ansiedade - Aspectos Gerais Transtornos de Ansiedade II - Estresse Pós-Traumático	2h	Profa. Carolina Menezes
02/05 (segunda-feira)	Transtornos dos sons da fala: desvio fonológico, atraso motor de fala, apraxia de fala na infância e disartria infantil	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
03/05 (terça-feira)	Principais teratógenos humanos	2h	Profª. Cristine Bressan
	Transtornos de Humor - Depressão e Bipolaridade Filme "Loucura de Amor" (sobre Bipolaridade)	2h	Profa. Carolina Menezes
09/05 (segunda-feira)	Distúrbios de Linguagem associado às comorbidades: Transtorno do Espectro do Autista	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
10/05 (terça-feira)	1ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V) EMBRIOLOGIA	2h	Profª. Cristine Bressan
	Esquizofrenia Borderline	2h	Profa. Carolina Menezes
16/05 (segunda-feira)	Distúrbios de Linguagem associado às comorbidades: Deficiência Auditiva, Síndromes e Paralisia Cerebral	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
17/05 (terça-feira)	Filme: Nice: o coração da loucura PERGUNTAS E RESPOSTAS (ATIVIDADE EXTRA CLASSE E DISCUSSÃO EM SEMINÁRIO) 2ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE IV) CORREÇÃO E DISCUSSÃO DAS QUESTÕES AVALIATIVAS	4h	Profa. Carolina Menezes
23/05 (segunda-feira)	3ª. Atividade Avaliativa (UNIDADE II: Alterações da Linguagem Oral Infantil)	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
	Transtornos de Aprendizagem Distúrbios da Leitura e da Escrita		
24/05 (terça-feira)	Introdução à Genética	4h	Prof. Geison Izídio
30/05 (segunda-feira)	Desvios da ortografia / Disgrafia / Discalculia Processamento Auditivo x Alterações de Leitura e Escrita	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
31/05	A estrutura do DNA	4h	Prof. Geison Izídio

(terça-feira)			
06/06 (segunda-feira)	Dislexia do Desenvolvimento Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
07/06 (terça-feira)	A organização da cromatina Expressão gênica	4h	Prof. Geison Izídio
13/06 (segunda-feira)	Sinais de riscos de transtornos de Aprendizagem Diagnóstico diferencial nos Transtornos de Aprendizagem	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
14/06 (terça-feira)	A replicação do DNA	4h	Prof. Geison Izídio
20/06 (segunda-feira)	Gagueira e Afasias	4h	Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas
21/06 (terça-feira)	Estrutura e tipos de RNA. O processamento do RNA	4h	Profª. Geison Izídio
27/06 (segunda-feira)	Disartria, Apraxia de Fala Adquirida, Distúrbio Cognitivo- Linguístico	4h	Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas
28/06 (terça-feira)	Síntese Proteica	4h	Prof. Geison Izídio
04/07 (segunda-feira)	5ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Escrita)	2h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
	6ª Atividade Avaliativa (UNIDADE III: Alterações da Linguagem Oral do Adulto e do Idoso)	2h	Profª. Maria Isabel d'Ávila Freitas
05/07 (terça-feira)	Estudo dos cromossomos humanos Cariótipos. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais	4h	Prof. Geison Izídio
11/07 (segunda-feira)	Doenças da Orelha Externa Doenças da Orelha Média I	4h	Profª. Simone Mariotti Roggia
12/07 (terça-feira)	Padrões de herança Distúrbios de herança ligada ao sexo. Heredogramas. Herança quantitativa e complexas. Genes e linguagem	4h	Prof. Geison Izídio
18/07 (segunda-feira)	Doenças da Orelha Média II Doenças da Orelha Interna I	4h	Profª. Simone Mariotti Roggia
19/07 (terça-feira)	4ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE V Alterações genéticas relacionadas à Fonoaudiologia)	4h	Prof. Geison Izídio
25/07 (segunda-feira)	Doenças da Orelha Interna II Neuropatia Auditiva	4h	Profª. Simone Mariotti Roggia
26/07 (terça-feira)	Doenças do Sistema Nervoso Auditivo Central Transtornos do Processamento Auditivo e Comorbidades	4h	Profª. Simone Mariotti Roggia
01/08 (segunda-feira) Dia mundial da amamentação	7ª ATIVIDADE AVALIATIVA (UNIDADE I)	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia
	Tutoria para o seminário final	2h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos

02/08 (terça-feira)	8ª Avaliação: SEMINÁRIO INTEGRADO	2h	Profª. Cristine Bressan Profa. Carolina Menezes Prof. Geison Izidio Profª. Simone Mariotti Roggia Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
		2h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos Profa. Carolina Menezes Profª. Simone Mariotti Roggia
ATIVIDADES EXTRA-CLASSE	Exercícios de fixação	4h	Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos
	Exercícios de fixação	4h	Profª. Cristine Bressan
	Exercícios de fixação	4h	Profa. Carolina Menezes
	Exercícios de fixação	2h	Prof. Geison Izidio
	Exercícios de fixação	2h	Profª. Simone Mariotti Roggia

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DSM-IV-TM tm: **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 4. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2002. 880p. ISBN 8573079851. Número de chamada: **616.89 D811 (Disponibilizado de modo digital pela Professora)**

MELLO, R. A. **Embriologia Humana**. 1ª ed., Editora Atheneu, 2002. ISBN-108573793201. Disponível em: <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/262>.

NUSSBAUM, R.L., McINNES, R.R. & WILLARD, H.F., 2008. **Thompson & Thompson - Genética Médica**. Elsevier Editora Ltda. - Tradução da 7ª edição. Rio de Janeiro. Número de Chamada **575.1:61 T474g**.

PILTCHER, O.B. (Org.) et al. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre: Artmed, 2015. xix, 428 p. ISBN 9788582710968. (BU Número de Chamada: 616.21 R846). **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**

RIBEIRO, M.C.M 2009. **Genética Molecular**. 1ª ed., Florianópolis : BIOLOGIA/EAD/UFSC. 158 p.

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, Bruce. *Biologia molecular da célula*. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

BEVILACQUA, M.C. et al. (Org.). **Tratado de audiologia**. São Paulo: Santos, 2011. xxxii, 880 p. ISBN 9788572889025. (BU Número de Chamada: **616.28 T776**)

Carvalho GM, Leão BP, Ramos PZ, Guimarães AC, Castilho AM, Sartorato EL. Neuropatia Auditiva: Avaliação Clínica e Abordagem Diagnóstica [Auditory Neuropathy: Clinical Evaluation and Diagnostic Approach]. *Acta Med Port*. 2016;29(6):353-359. doi:10.20344/amp.6942

LOPES, A.C.; GONÇALVES, C.G.O; ANDRADE, W.T.L. (Org.). *Fonoaudiologia e saúde auditiva do trabalhador*. Ribeirão Preto: Book Toy, 2019. **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. *Tratado das especialidades em Fonoaudiologia*. São Paulo: Roca, 2014 **(Disponibilizado de modo digital pela Professora)**.

RIBEIRO, M.C.M 2009. Genética Molecular. 1ª ed., Florianópolis : BIOLOGIA/EAD/UFSC. 158 p.
(Disponibilizado de modo digital).

Saniasiaya J. Hearing Loss in SARS-CoV-2: What Do We Know? [published online ahead of print, 2020 Aug 5].
Ear Nose Throat J. 2020;145561320946902. doi:10.1177/0145561320946902.

<https://www.hear-it.org/pt/vamos-proporcionar-audicao-segura-para-todos>

Profª Carolina B. Menezes
Psicologia

Profª Cristine M. Bressan
Embriologia

Prof. Geison Souza Izídio
Genética

Profª Maria Isabel d'Ávila Freitas
Linguagem Oral

Profª. Simone Mariotti Roggia
Audiologia-Otorrinolaringologia
Alterações do Sistema Auditivo

Profª Vanessa Brzoskowski dos Santos
Linguagem Oral e Escrita

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profª. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia