



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2025/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANALIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
FON 7230	Módulo IV - Ser Humano Saudável I (EXT) 2ª Fase	TEÓRICAS: 9h	PRÁTICAS / EXTENSÃO 1h	180 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
2082002 - Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas	6082001 – Turma A (Profa. Emília da Rocha Assis Eloi)
2133003 – Profa. Emilia da Rocha Assis Elio / Profa. Fernanda Zucki Mathias	6091001 – Turma B (Profa. Emilia da Rocha Assis Elio)
3082002 - Profa. Carolina D. Souza	6101001 – Turma C (Profa. Emilia da Rocha Assis Elio)
3101002 - Profa. Cláudia da Silva	6110001 – Turma D (Profa. Emilia da Rocha Assis Elio)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

- 1) Profa. Carolina Duarte de Souza
- 2) Profa. Cláudia da Silva (professora responsável)
- 3) Profa. Emilia da Rocha Assis Elio
- 4) Profa. Fernanda Zucki Mathias
- 5) Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7100 /	Módulo I: Caracterização do Ser Humano Saudável I
FON 7102	Módulo II: Introdução ao Estudo da Fonoaudiologia I

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA: Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Relações da linguagem com a cognição. Desenvolvimento do sistema auditivo e das habilidades auditivas. Desenvolvimento neuropsicomotor. A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições à Fonoaudiologia.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivo Geral

Compreender o desenvolvimento do ser humano relacionando a audição, linguagem, desenvolvimento neuropsicomotor e aspectos psicológicos.

2- Objetivos Específicos

- Identificar as dimensões psicológicas e linguísticas do ser humano.
- Compreender o processo de comunicação.
- Compreender os processos de alfabetização e letramento.
- Compilar as teorias de aprendizagem da linguagem oral e da escrita.
- Compreender o desenvolvimento do sistema auditivo.
- Distinguir o desenvolvimento do ser humano nas diferentes etapas da vida.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH	ESTRATÉGIA
UNIDADE I - Introdução ao desenvolvimento humano Introdução ao desenvolvimento do ser humano saudável - Psicologia do desenvolvimento humano - Processos psicológicos na infância - Desenvolvimento neuropsicomotor - Desenvolvimento cognitivo - Conceito de comunicação e linguagem - Cortex de projeção e associativo. Lobos corticais e suas responsabilidades. Lobo frontal e cognição. - Teorias da aquisição e funcionamento da linguagem: - Teoria Behaviorista - Teoria Construtivista - Teoria Cognitivista - Teoria Conexionalista - Teoria Sociointeracionista - Teoria Interacionista	60h	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário • Apresentação de trabalho em grupo.
UNIDADE II - Desenvolvimento da Criança e do Adolescente - Desenvolvimento da criança e do adolescente. - Desenvolvimento do sistema auditivo no bebê, na criança e no adolescente. - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo. - Escalas do desenvolvimento infantil. - Desenvolvimento da linguagem oral. - Aprendizagem da linguagem escrita. - A criança na fase escolar: período de latência e adolescência.	83h	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário; • Apresentação de trabalhos em grupo; • Observação e vivência com crianças e adolescentes (prática).

<ul style="list-style-type: none"> - Laços sociais e família na infância e na adolescência. - Neuropsicologia da linguagem oral e escrita. - Letramento e Alfabetização 		<ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas / questionários.
UNIDADE III - Desenvolvimento do adulto e do idoso <ul style="list-style-type: none"> - Envelhecimento. - Envelhecimento do sistema auditivo. - Envelhecimento das habilidades do processamento auditivo. - Aspectos psicossociais do envelhecimento. - A linguagem e o envelhecimento. 	37h	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e vivência com idosos (prática); <ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada; • Leitura de artigos científicos; • Seminário; • Apresentação de trabalhos em grupo; • Realização de tarefas / questionários.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão realizadas por meio de exposições dialogadas, leitura de artigos científicos, seminários e trabalhos individuais e em grupos.

As aulas práticas consistirão na realização de trabalhos, observações e/ou visitas em instituições previamente organizadas pelo professor responsável. Durante as atividades práticas, os alunos deverão realizar observações do desenvolvimento auditivo, linguístico e psicológico de crianças da primeira infância, de adolescentes e de adultos/idosos. Os roteiros, protocolos e escalas que serão utilizadas como norteador para todas as observações serão indicadas em sala de aula pela professora responsável.

As atividades extraclasse contemplarão leitura de artigos científicos, resolução de exercícios, vídeos complementares e preparação para o seminário.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas cinco avaliações:

1^a, 2^a e 3^a Avaliações teóricas integradas: serão três provas integradas, valendo nota de zero a 10, do conteúdo teórico de todas as unidades com peso 2,5 (cada). Os conteúdos das provas escritas serão informados antecipadamente por cada professor.

4^a Avaliação: a avaliação prática/extensão terá peso 1. A nota corresponde à frequência, participação e entrega de relatório das atividades práticas realizadas.

5^a Avaliação: seminário integrado em grupo, com peso 1,5. O seminário corresponde a uma atividade em grupo, a qual os estudantes deverão entregar trabalho escrito e apresentar oralmente, versando sobre o desenvolvimento de uma fase do ciclo de vida (infância, adolescência e senescência), conforme sorteio. O trabalho e a apresentação devem contemplar análise e referencial teórico de todas as unidades do módulo.

Os critérios de avaliação do seminário integrado serão: entrega do trabalho escrito (1 ponto); análise da fase da vida do entrevistado (2 pontos); referencial teórico utilizado (2 pontos); qualidade e adequação do material audiovisual utilizado: slides e vídeo do entrevistado (0,5 ponto); capacidade de expor as ideias a respeito do tema (1,5 ponto); organização do grupo (0,5 ponto); arguição (1,5 ponto); adequação da exposição ao tempo previsto (1,0 ponto).

A média final do módulo será calculada mediante a seguinte fórmula:

$$\text{Média final do Módulo} = \frac{[(1^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (2^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (3^{\text{a}} \text{ Av.} \times 2,5) + (4^{\text{a}} \text{ Av.} \times 1,0) + (5^{\text{a}} \text{ Av.} \times 1,5)]}{10}$$

O acadêmico deverá entregar os trabalhos da aula prática nas datas apresentadas no cronograma do módulo e não serão aceitos relatórios fora do prazo estipulado.

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino ou faltar em estágios deverá comunicar a Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence (Resolução 017/CUn/97). Os pedidos de segunda chamada de prova e de justificativa de falta em estágio poderão ser feitos por e-mail num prazo de 3 (três) dias úteis após a falta, e de revisão de prova num prazo de 2 (dois) dias úteis

após a divulgação da nota. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

DATAS	AULAS TEÓRICAS/PRÁTICAS	CH	PROFESSORES
SEMANA 1			
11/08/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (1) - Introdução à Neurociência	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (1) - Desenvolvimento do sistema auditivo pré e pós-natal	3h	Profa. Fernanda Zucki
12/08/2025 (Terça-feira)	Psicologia (1) Psicologia do Desenvolvimento: Aspectos conceituais, teóricos, históricos e metodológicos sobre desenvolvimento	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula - Linguagem Escrita (1) - Apresentação do plano de ensino - Bases neurológicas da aprendizagem	2h	Profa. Cláudia Silva
15/08/2025 (Sexta-feira)	Aula prática (1) Apresentação das aulas práticas TODAS AS TURMAS (A, B, C e D)	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 2			
18/08/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (2) - Histórico da Neuropsicologia	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (2) - Desenvolvimento auditivo do bebê e na infância	3h	Profa. Fernanda Zucki
19/08/2025 (Terça-feira)	Psicologia (2) Psicologia do Desenvolvimento Perspectiva teórica: Piaget (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Profa. Carolina D. Souza

	Aula – Linguagem Escrita (2) - Processos psicomotores relacionados à aprendizagem	2h	Profa. Cláudia Silva
22/08/2025 (Sexta-feira)	Aula prática (2) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA A 1/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 3

25/08/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (3) - Neuropsicologia Soviética	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (3) - Desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central	3h	Profa. Fernanda Zucki
26/08/2025 (Terça-feira)	Psicologia (3) - Psicologia do Desenvolvimento Perspectiva teórica: Vygotsky (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (3) - Relação Fala, Linguagem oral e Linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
29/08/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (3) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA A 2/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 4

01/09/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (4) - Documentário “Em busca da Memória”	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (4) - Fatores que interferem no desenvolvimento das habilidades do processamento auditivo central	3h	Profa. Fernanda Zucki
02/09/2025 (Terça-feira)	Psicologia (4) Teoria do desenvolvimento humano segundo Henry Wallon (pressupostos e principais conceitos).	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (4) - Processos cognitivos e linguísticos relacionados à aprendizagem - Aprendizagem escolar e linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
05/09/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (4) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA A 3/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 5			
08/09/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (5) - Exercício de fixação sobre o documentário - Memória	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (5) - A importância das habilidades auditivas na aprendizagem da leitura e escrita	3h	Profa. Fernanda Zucki
09/09/2025 (Terça-feira)	Psicologia (5) Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (5) - Aquisição da linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
12/09/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (5) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA B 1/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 6			
15/09/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (6) - Memória	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Audiologia (6) - Influência das habilidades do processamento auditivo central da adolescência ao processo de envelhecimento	3h	Profa. Fernanda Zucki
16/09/2025 (Terça-feira)	Psicologia (6) Teoria Unificada do Desenvolvimento Humano (pressupostos e principais conceitos)	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (6) - Fatores facilitadores e influenciadores para a aquisição da linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
19/09/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (6) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA B 2/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 7			
22/09/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (7) - 1ª avaliação integrada	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas

	Aula – Linguagem Oral (1) - Perspectivas teóricas e o estudo da aquisição de linguagem - Fundamentos	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
23/09/2025 (Terça-feira)	Psicologia (7) - Psicologia da Adolescência	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (7) - Letramento e Alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
26/09/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (7) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA B 3/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 8

29/09/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (8) - Funções Executivas e Atenção	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (2) - Desenvolvimento infantil global	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
30/09/2025 (Terça-feira)	Psicologia (8) - Construção de identidade na Adolescência	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (8) - Habilidades preditoras para a alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
03/10/2025 (sexta-feira)	Aula Prática (8) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA C 1/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 9

06/10/2025 (Segunda-feira)	Aula – Neuropsicologia (9) - Funções Executivas e Atenção	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (3) - Perspectivas teóricas e o estudo do desenvolvimento da linguagem e cognição	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
07/10/2025 (Terça-feira)	Psicologia (9) - Início da vida adulta	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem escrita (9) - Métodos de Alfabetização	2h	Profa. Cláudia Silva
10/10/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (8) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA C 2/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 10			
13/10/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (10) - Percepção	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (4) - Perspectivas teóricas e o estudo do desenvolvimento da linguagem e cognição	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
14/10/2025 (Terça-feira)	Participação na IV Jornada Acadêmica de Fonoaudiologia da UFSC / III Simpósio do PPGFON-UFSC	2h	Profa. Carolina D. Souza
		2h	Profa. Cláudia Silva
17/10/2023 (Sexta-feira)	Aula Prática (10) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA C 3/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 11			
20/10/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (11) - Linguagem	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (5) - Perspectivas teóricas e o estudo do desenvolvimento da linguagem e cognição - Linguagem não verbal e verbal	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
21/10/2025 (Terça-feira)	Psicologia (11) - Vida adulta intermediária	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem escrita (11) - 2ª avaliação integrada	2h	Profa. Cláudia Silva
24/10/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (11) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA D 1/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 12			
27/10/2025 (Segunda-feira)	Dia não letivo	--	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Dia não letivo	--	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
28/10/2025	Psicologia (12) - Envelhecimento	2h	Profa. Carolina D. Souza

(Terça-feira)	Aula – Linguagem escrita (12) - Base metafonológica e linguagem escrita (decodificação e leitura de palavras)	2h	Profa. Cláudia Silva
31/10/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (12) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA D 2/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 13

03/11/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (12) - Linguagem	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (6) - Desenvolvimento fonológico	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
04/11/2025 (Terça-feira)	Psicologia (13) - Envelhecimento	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem escrita (13) - Base metafonológica e linguagem escrita (decodificação e leitura de palavras)	2h	Profa. Cláudia Silva
07/11/2025 (Sexta-feira)	Aula Prática (13) Ação na Comunidade - Desenvolvimento Infantil TURMA D 3/3	4h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 14

10/11/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (13) - Desenvolvimento neuropsicológico da criança e do adolescente	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (7) - Desenvolvimento da produção motora da fala	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
11/11/2025 (Terça-feira)	Psicologia (14) O ciclo vital da família	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem escrita (14) - Base metatextual e linguagem escrita (leitura textual, compreensão e fluência de leitura)	2h	Profa. Cláudia Silva
14/11/2025 (Sexta-feira) 8:20h	Aula Prática (14) Ação na Comunidade - ILP Turma A	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

14/11/2025 (Sexta-feira) 10:10h	Aula Prática (14) Ação na Comunidade - ILP Turma B	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
---------------------------------------	--	----	--------------------------------------

SEMANA 15

17/11/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (14) - Desenvolvimento neuropsicológico do adulto e do idoso	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (8) - Desenvolvimento lexical, morfossintático - Desenvolvimento pragmático e discursivo	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
18/11/2025 (Terça-feira)	Psicologia (15) - Relações étnico-raciais e o desenvolvimento humano	2h	Profa. Caroline D. Souza
	Aula – Linguagem escrita (15) - Base morfológica e linguagem escrita (escrita de palavras e produção textual) - Produção motora da escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
21/11/2025 (Sexta-feira) 8:20 (Turma A,B,C e D)	Dia não letivo	--	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 16

24/11/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (15) Neuropsicologia e Fonoaudiologia: estudos atuais	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (9) - A fluência e o processo de desenvolvimento da linguagem - Linguagem na adolescência	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
25/11/2025 (Terça-feira)	Psicologia (16) - Relações de gênero e o desenvolvimento humano	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem escrita (16) - 3ª avaliação integrada	2h	Profa. Cláudia Silva
28/11/2025 (Sexta-feira) 8:20 (Todas as turmas A, B, C e D)	Aula prática (15) Trabalho Extraclasse - IDOSO Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia	—	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

SEMANA 17			
01/12/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (16) 5a. Avaliação Seminário Integrado	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (10) 5a. Avaliação Seminário Integrado	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
02/12/2025 (Terça-feira)	Psicologia (17) Deficiência e o desenvolvimento humano	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (17) - Letramento Digital - Linguagem escrita e o Idoso	2h	Profa. Cláudia Silva
05/12/2025 (Sexta-feira) 8:20h	Aula Prática (16) Ação na Comunidade - ILP Turma C 4/4	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
05/12/2025 (Sexta-feira) 10:10h	Visita à Instituição de Longa Permanência Turmas D 4a. Avaliação Prática (entrega dos relatórios TODAS AS TURMAS)	2h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
SEMANA 18			
08/12/2025 (Segunda-feira)	Aula - Neuropsicologia (17) Devolutiva sobre os conteúdos de neuropsicologia na prova e seminário	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	Aula – Linguagem Oral (11) Devolutiva sobre os conteúdos de linguagem oral	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi
09/12/2025 (Terça-feira)	Psicologia (18) Devolutiva sobre os conteúdos de psicologia	2h	Profa. Carolina D. Souza
	Aula – Linguagem Escrita (18) Devolutiva sobre os conteúdos de linguagem escrita	2h	Profa. Cláudia Silva
12/12/2023 (Sexta-feira) Todas as Turmas	Aula Prática (17) Conteúdo concluído	–	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

Atividades Extra Classe (Via Moodle)			
	- Documentário sobre a neurobiologia da linguagem	2h	Profa. Maria Isabel d'Ávila Freitas
	- Resolução de exercícios acerca do conteúdo ministrado - TEÓRICA	3h	Profa. Emília da Rocha Assis Eloi

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZONI, C. A. S.; LIRA, J. (Org.). O. **Estratégias e Orientações em Linguagem:** um guia em tempos de COVID-19. SBFA. file:///Users/anasantana/Downloads/ESTRATEGIAS-EORIENTACOES-EM-LINGUAGEM.pdf

BOÉCHAT, Edilene Marchini et al. **Tratado de audiologia.** 2. ed. ampl. e rev. Rio de Janeiro: Santos, 2015. xvii, 565 p. ISBN 9788527727327. Número da chamada: 616.28 T776 2.ed. Total de Exemplares: 3

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira e (org.). **Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas.** 1. ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2017. 320 p. ISBN 9788565027632. Número da chamada: 801 T776 Total de Exemplares: 1

MALLOY-DINIZ, Leandro F.; FUENTES, Daniel; COSENZA, Ramon M. (org.). **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional.** Porto Alegre: Artmed, 2013. 456 p. ISBN 9788582710142. Número de chamada: 613.98 N494. Total de Exemplares: 1

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano.** 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164. Número de chamada: 159.923.2 P213d 12.ed. Total de Exemplares: 18

VALLE, Luiza Elena L. Ribeiro do. SOCIEDADE BRASILEIRA DE NEUROPSICOLOGIA. **Temas multidisciplinares de neuropsicologia & aprendizagem.** São Paulo: Robe, 2004. 525 p. ISBN 85- 7363211-9. Número de chamada: 612.82 T278 Total de Exemplares: 1

ZORZI JL; HAGE SRV. **Protocolo de observação comportamental: avaliação de linguagem e aspectos cognitivos infantis.** São José dos Campos: Pulso, 2004. cap. 4, p. 51-71. Número de chamada: 616.89-008.4 Z83p. Total de Exemplares: 5

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, M. F. I; VIEIRA, R. M. I; VILANOVA, L. C. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco.** São Paulo: Plexus. 1995. Número de chamada 616.28-008.1 A994d. Total de Exemplares: 5

FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. (Org.). **Tratado de Fonoaudiologia.** São Paulo: Roca, 2004. (BU, Número de Chamada: 616.89-008.4-08 T776). Total de Exemplares: 6

MACHADO, S. F. **Processamento Auditivo: uma nova abordagem.** São Paulo: Plexus, 2003. Número de chamada 616.89-008.4-08 M149p. Total de Exemplares:5

MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M. C. **Tratado das especialidades em fonoaudiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2016. 1118 p. Número de chamada: 616.89-008.4 T776 3.ed. Total de Exemplares: 3

PASTORELLO, L. M.; ROCHA, A. C. O. (Org) **Fonoaudiologia e Linguagem Oral: os práticos do diálogo**. São Paulo: Revinter, 2006. (BU Número de Chamada: 612.78 F675).

Total de Exemplares: 10

PERES, Clarice; SCHLINDWEIN-ZANINI, Rachel. **Neuropsicologia em ação: entendendo a prática**. Rio de Janeiro: Wak, 2016. 163 p. ISBN 9788578543655. Número de chamada: 159.953.5 P437n. Total de Exemplares: 1

Profa. Carolina D. Souza

Profa. Emília da Rocha Assis
Eloi

Profa. Fernanda Zucki Mathias

Profa. Maria Isabel d'Ávila
Freitas

Profa. Cláudia da Silva (responsável)

Profa. Ana Maria Furkin
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ____ / ____ / ____