



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2022/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
FON 7606	Atuação Fonoaudiológica na Comunidade I / 5ª fase	TEÓRICAS 36	PRÁTICAS: 36	72 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
3133002 (Turmas A, B, C e D). Profa. Ana Paula Santana	3151002 (Turma A, B, C e D) – Profas. Ana Paula Santana / Maria Isabel d'Ávila / Carolina Rogel / professor a contratar 1

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Ana Paula Santana (Turma A) – professora responsável
Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B)
Profa. Carolina Rogel (Turma C)
Profa. a contratar 1 (Turma D)

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON7300 e FON7307	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II
ou FON7300 e FON7304	Módulo VII: O Ser Humano e as Alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II
ou FON7301 e FON7307	Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VIII: Ser Humano Saudável II
ou FON7301 e FON7304	Módulo VI - O ser humano e as alterações em Fonoaudiologia I e Módulo VII - Ser humano saudável II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Fonoaudiologia

VI. EMENTA:

Políticas de Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Regular. Educação Inclusiva e interface com a Fonoaudiologia. Ações do fonoaudiólogo na comunidade e/ou instituições relacionadas à criança, ao adolescente e ao adulto na área educacional.

VII. OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a compreensão sobre aspectos relacionados à inserção do fonoaudiólogo no campo da Educação. Discutir sobre as Políticas Públicas vigentes, na Legislação na área de Educação, bem como sobre o papel da Educação para o

desenvolvimento social. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Políticas Educacionais Afirmativas. Refletir sobre as bases históricas da Educação e suas interfaces com a Fonoaudiologia. Proporcionar ao estudante o entendimento das ações fonoaudiológicas realizadas no contexto educacional, incluindo as práticas voltadas à assessoria escolar e elaboração de programas de promoção da saúde na escola. Programar e executar ações de integração saúde-educação. Propiciar ao aluno oportunidades de atuar praticamente, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à creche-escola. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde no contexto educacional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Educação Regular	Panorama da história da Educação no Brasil. Legislações Educacionais. Fonoaudiologia e Educação: interfaces na Educação Básica e Educação Superior.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE II Educação Especial e Educação Inclusiva.	Educação Especial e Educação Inclusiva. Atendimento Educacional Especializado. Ações fonoaudiológicas em Educação Inclusiva.	18	Aulas expositivas, discussões em grupos e seminários
UNIDADE III Atuação fonoaudiológica na educação.	Atuação Fonoaudiológica nas instituições realizando ações de acordo com as demandas e a relação saúde x educação.	36	Grupos de orientações e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão aulas expositivas, com discussões em grupo realizadas a partir da leitura dos materiais disponibilizados pelo professor (slides, artigos, Leis e Diretrizes nacionais, estaduais e municipais, socialização de relatos de experiências, indicações de filmes, documentários e materiais audiovisuais, entre outros), assim como do acesso aos vídeos acerca das temáticas abordadas na disciplina. As aulas teóricas ocorrerão durante o primeiro bimestre com duração de 4 horas.

As aulas práticas acontecerão no segundo bimestre e serão realizadas em espaços educacionais, divididos em grupos supervisionados por um professor e/ou preceptor com duração de 4 horas.

As atividades extraclasse contemplarão a elaboração dos relatórios e planejamento das ações práticas na escola.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Nessa disciplina serão realizadas quatro avaliações:

1a. Avaliação – Prova Escrita (peso 3) Todo o conteúdo das aulas teóricas.

2a. Avaliação – Seminário (peso 2)

Apresentação da atuação nas escolas: cada grupo fará uma apresentação sobre sua atuação

na escola:

Orientações gerais para apresentação:

Deve ser bem estruturada com início, meio e fim: Introdução: apresentar o campo de atuação (qual a escola da prática, como está estruturada, quantas turmas, faixa etária);

Enfatizar os conceitos centrais apresentados: apresentar a fonoaudiologia educacional com base nos autores e nas aulas teóricas e a atuação esperada para escolas como aquela que foi visitada;

Apresentar as ações propostas e os respectivos objetivos; apresentar as ações realizadas e seus resultados; finalização: deve ser apresentado um posicionamento do grupo sobre a atuação na escola.

Cada grupo terá 30 minutos para a apresentação, com apoio de recursos como apresentação em power point, vídeo, etc.

3a. Avaliação – Relatório das ações realizadas - em grupo (peso 2). O relatório consiste na avaliação das ações propostas e dos resultados identificados de forma crítica-reflexiva e fundamentada.

4a. Avaliação: - Nota prática das ações do aluno - individual (peso 3). Essa avaliação compreenderá os seguintes aspectos: relação teórico-prática, desenvoltura e criatividade, discussão em grupo, ética profissional, assiduidade e pontualidade.

A média final será feita com a média ponderada de cada avaliação como exposto a seguir:

$$\text{Média Final} = ((\text{Aval. 1} \times 3) + (\text{Aval. 2} \times 2) + (\text{Aval. 3} \times 2) + (\text{Aval. 4} \times 3))$$

10

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova e entrega de justificativas de falta poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br. Os alunos que preferirem ainda podem realizar tais procedimentos pessoalmente na secretaria do Departamento de Fonoaudiologia.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que o módulo contempla aulas práticas (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
	Aula Teórica	4 h	Profa Ana Paula

Aula 1 19/04/2022 (terça-feira)	Apresentação da disciplina e aula teórica Fonoaudiologia e Educação: Aspectos Históricos.		Santana Todas as turmas
Aula 2 26/04/2022 (terça-feira)	Aula Teórica Principais Legislações da Educação. BNCC e Política de Alfabetização . LDB Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva	4 h	Profa. Ana Paula Santana Todas as turmas
Aula 3 03/05/2022 (terça-feira)	Aula Teórica PSE (Programa de Saúde na Escola) Educação Especial na Perspectiva da Educação: AEE (Atendimento Educacional Especializado)	4h	Profa. Carolina Rogel Todas as turmas
Aula 4 10/05/2022 (terça-feira)	Aula Teórica Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a prática fonoaudiológica	4h	Profa. Ana Paula Santana Todas as turmas
Aula 5 17/05/2022 (terça-feira)	Aula Teórica Medicalização, fracasso escolar e os Transtornos Funcionais na Escola e na Universidade	4h	Profa. Ana Paula Santana Todas as turmas
Aula 6 24/05/2022 (terça-feira)	Aula Teórica Ações Fonoaudiológicas Educacionais com Jovens e Adultos - EJA e Educação Superior	4h	Profa. Ana Paula Santana Todas as turmas
Aula 7 31/05/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	4h	Profa. Ana Paula Santana Todas as turmas
Aula 8 7/06/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	2h 2h	Profa. Ana Paula Santana Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d´Avila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1

			(Turma D)
Aula 9 14/06/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 10 21/06/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 11 28/06/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 12 05/07/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 13 12/07/2022 (terça-feira)	Aula Prática na Unidade Educacional (ações fonoaudiológica e supervisão)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 14 19/07/2022 (terça-feira)	Ações Fonoaudiológicas Educacionais: Formação de Professor	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d'Ávila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 15 26/07/2022 (terça-feira)	Aula teórica Prova Escrita (1ª. Avaliação) Entrega dos Relatórios Finais (3ª. Avaliação)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d

			´Avila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Aula 16 02/08/2022 (terça-feira)	Aula Prática Apresentação do Seminário (2ª. Avaliação) Nota das ações práticas (4ª avaliação)	4h	Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d´Avila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)
Semana de Integração Acadêmica e Atividades Extraclasse	- Aula teórica - Aula prática	6 h 2h	Profa. Ana Paula Santana Profa. Ana Paula Santana (Turma A) Profa. Maria Isabel d´Avila (Turma B) Profa. Carolina Rogel (Turma C) Profa. a contratar 1 (Turma D)

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CELESTE, LETÍCIA CORRÊA ET AL. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS [online]. 2017, v. 29, n. 1 [Acessado 27 de Janeiro de 2022] , e20160029. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>>. 09 Mar 2017. ISSN 2317-1782. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20172016029>.
Brasil: Janeiro Epub

CAPELLINI, S. A. & GERMANO, G. D. Fonoaudiologia Educacional em tempos de COVID: Atividades e Orientações à pais e professores, 2020. <https://www.sbfa.org.br/portal2017/pdf/cvd19-ebook-fonoeduc.pdf>

DONIDA, L. ; SANTANA, A. P. Apoio Pedagógico como proposta de educação para todos. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 45, p. 1-19, 2019. <https://www.scielo.br/j/ep/a/nT3LGmDfKJm8Q8PtJGkft8w/?lang=pt>

GERTEL, M. C. R; TENOR, A.C. Fonoaudiologia Educacional: reflexões acerca da medicalização da educação. Distúrb Comun, São Paulo, 30(4): 655-666, dezembro, 2018. Disponível in <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/36349>.

GIROTO, C. R. M; ARAÚJO, L. A. VITTA, F. C. F. Disursivização sobre “doenças do não aprender” no contexto educacional inclusivo: o que dizem os professores de educação infantil? **Revista Ibero-Americana dos Estudos em Educação**, v. 14: 807-825, 2019. Disponível em <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12208>

MONTEIRO, S. M. A concepção de alfabetização na política nacional de alfabetização/ MEC/2019. Revista Brasileira de Alfabetização - ABAIf | ISSN: 2446-8584 Belo Horizonte, MG | v. 1 | n. 10 (Edição Especial) | p. 39-43 | jul./dez. 2019. <https://revistaabalf.com.br/index.html/index.php/rabalf/article/view/351>

MOYSES, M. A. A. & COLARRES, C. A. L. Medicalização: o obscurantismo reinventado, in COLARRES, C. A. L; MOYSES, M. A. A; Ribeira, M. C. F. Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos. São Paulo: Mercado das Letras. 2013: 61 a 65p.

ROJO, R.H.R.; MOURA, E.(Org.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012. 261 p. (Número de chamada: 372.4 M961e). Disponível em: <https://www.academia.edu/35255109/Multiletramentos_na_escola>. Acesso em 06 de ago. 2020.

SEPTIMIO, C., Conceição, L. C. da, & Denardi, V. G. (2021). Poderes e perigos da política nacional de educação especial: equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida. *Revista De Estudos Em Educação E Diversidade - REED*, 2(3), 249-262. <https://doi.org/10.22481/reed.v2i3.8152>
<https://periodicos2.uesb.br/index.php/reed/article/view/8152/5654>

SANTANA, A. P.; DONIDA, L. O. Práticas de leitura e letramentos digitais de crianças e adolescentes na pandemia do covid-19. *Revista @mbienteeducação*, v. 14, p. 384-399, 2021. <https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1129>

SANTANA, A. P.; DARDE, A. O. G ; KAROLINE, P. ; DONIDA, L. O. ; POTTMEIER, S. . Educação Superior e Recursos de acessibilidade na visão de professores e estudantes. In: Educação Superior e Recursos de acessibilidade na visão de professores e estudante. (Org.). Recursos de Acessibilidade aplicados ao ensino superior. 1oed.UNESP: BAURU, 2017, v. , p. 133-157. (acervo do professor).

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL (1996) LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm

BRASIL (2019), DECRETO Nº 9.765, DE 11 DE ABRIL DE 2019. Institui a Política Nacional de Alfabetização. https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/71137476/do1e-2019-04-11-decreto-n-9-765-de-11-de-abril-de-2019-71137431

BRASIL, 2008. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>

BRASIL, 2020. Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-de-setembro-de2020-280529948>

BRASIL, 2021. Lei no. 14.191, de 3 de agosto de 2021. Modalidade de Educação Bilingue de Surdos. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.191-de-3-de-agosto-de-2021-336083749>.

BRASIL, 2015. LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

INAF (2018). Índice Nacional de Alfabetismo Funcional

https://acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Inaf2018_Relat%C3%B3rio-Resultados-Preliminares_v08Ago2018.pdf

RECOMENDAÇÃO CFFa nº 24, de 28 de julho de 2020. “Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo na educação durante a vigência do risco de contágio pelo Sars-CoV-2.”

RECOMENDAÇÃO CFFa nº 24, de 28 de julho de 2020. “Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo na educação durante a vigência do risco de contágio pelo Sars-CoV-2.”

CAPELLINI, S. A. & GERMANO, G. D. Fonoaudiologia Educacional em tempos de COVID: Atividades e Orientações à pais e professores, 2020. <https://www.sbfa.org.br/portal2017/pdf/cvd19-ebook-fonoeduc.pdf>

RESOLUÇÃO CFFa Nº 605, de 17 de março de 2021. “Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar.” https://www.fonoaudiologia.org.br/resolucoes/resolucoes_html/CFFa_N_605_21.htm
CRFFa (2001)

RESOLUÇÃO CFFa Nº 605, de 17 de março de 2021. “Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar.” https://www.fonoaudiologia.org.br/resolucoes/resolucoes_html/CFFa_N_605_21.htm
CRFFa (2001)

Profa. Ana Paula Santana _____

Profa Maria Isabel A´Ávila _____

Profa Carolina Rogel _____

Profa (prof a contratar) _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Prof^a. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia