



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA/FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	
FON 7710	Estágio em Saúde Coletiva I/7ª fase	-	4h	36 h

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
-	3133002 – Turma A - Profa Aline Megumi Arakawa-Belunde 3151002 – Turma E - Profa Aline Megumi Arakawa-Belunde 4082002 - Turma B - Profa Carolina Rogel de Souza 4101002 - Turma D - Profa Carolina Rogel de Souza 4133002 – Turma C – Profa Aline Megumi Arakawa-Belunde

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profª Carolina Rogel de Souza - Profª responsável
Profª Aline Megumi Arakawa-Belaunde

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FON 7608	Atuação na Comunidade II

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

VI. EMENTA

Atuação fonoaudiológica na Comunidade. Ações no Centro de Saúde com enfoque em Atenção Primária (baixa complexidade) junto com a equipe de saúde da família.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno oportunidades de atuar de forma prática, com supervisão, em ações fonoaudiológicas junto à comunidade com enfoque na atenção primária. Planejar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Realizar procedimentos avaliativos e terapêuticos junto à comunidade.

Objetivo específico:

Planejar estratégias de prevenção e promoção à saúde. Realizar intervenção fonoaudiológica junto à comunidade. Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria e prática.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

		CH	Estratégia
UNIDADE I Embasamento e planejamento para	Discussões teóricas e planejamento de atividades sobre a Atuação Fonoaudiológica em Centros de Saúde	12h	Discussões em grupo e Seminários para consolidação de

a atuação fonoaudiológica			conteúdos a serem aplicados no estágio.
UNIDADE II Atuação fonoaudiológica	Atuação fonoaudiológica com as diferentes populações e abordagens planejadas	24h	Grupos de orientação e prática das ações propostas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Considerando a PORTARIA NORMATIVA Nº 4/2020/PROGRAD, de 18 de junho de 2020 e a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn de 21 de julho de 2020, em seu Art.18 §2º, a saber: “O estágio dos estudantes em ambiente externo à UFSC deve seguir o regramento específico da instituição, respeitando a capacidade de disponibilização de EPIs pela UFSC e levando em consideração as dificuldades no deslocamento do estudante até o campo de estágio”

Levando em consideração o quadro epidemiológico alunos que apresentarem sintomas agudos (incluindo os sintomas de síndrome gripal ou síndrome respiratória: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar, mas não necessariamente limitados a estes) ou que coabitarem com pessoa que tenha caso suspeito ou confirmado de COVID não poderão comparecer ao local de estágio, devendo comunicar o orientador do estágio.

Os dois primeiros encontros de cada turma serão realizados em sala de aula (no CCS), com duração de 2 horas cada, com fins formativos e somativos, completando 36 horas de estágio.

Os encontros em sala de aula configuram atividade de estágio, sendo assim, o aluno **NÃO PODERÁ APRESENTAR FALTA**.

Os alunos deverão cumprir 06 encontros presenciais condensados em encontros de 4 horas semanais de atividades em Centros de Saúde ou outros serviços de saúde coletiva/pública que o professor julgar necessário para atingir os objetivos do estágio.

Os grupos deverão desenvolver ações fonoaudiológicas com base nas necessidades apresentadas pelo território de saúde. Tais práticas deverão estar baseadas em discussões de textos científicos desse tipo de atuação.

Os alunos serão responsáveis pela organização e elaboração das ações desenvolvidas nas instituições, deverão entregar relatório (em grupo com considerações e impressões individuais) sobre cada atuação, além de realizar prova escrita sobre casos de fonoaudiologia em saúde coletiva.

As atividades extraclasse serão realizadas na forma de leitura de textos e entrega de relatórios ou exercícios. Durante a realização das aulas presenciais é obrigatório o uso de jaleco e crachá, além de portar material escolar próprio para coletar informações, preencher laudo e protocolos. O acadêmico que não portar o jaleco, assim como EPIs conforme regras de controle epidemiológico, receberá falta e não poderá permanecer no estágio.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Diagnóstico situacional (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 2: Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (nota de 0 a 10, peso 1)

Avaliação 3: Atuação e participação nas atividades do estágio (nota de 0 a 10, peso 8).

Avaliação 1: Diagnóstico situacional

Na primeira visita ao campo, por meio de diálogo com profissionais da equipe de saúde do Centro de Saúde, será realizado o diagnóstico situacional com base no roteiro disponibilizado no Moodle. A atividade será realizada em dupla e quando necessário, em trio. Posteriormente, deverá ser elaborado um documento com as informações obtidas pela dupla/trio, e entregue ao professor responsável na semana seguinte. O objetivo desse diagnóstico

situacional é proporcionar ao aluno o conhecimento da realidade a ser vivenciada bem como verificar se o aluno é capaz de organizar e planejar as futuras ações individuais e coletivas na atenção básica observando as informações obtidas.

Avaliação 2. Retomada do diagnóstico situacional e Projeto Terapêutico Singular (PTS)

Elaboração de um Projeto Terapêutico Singular (PTS), considerando os pontos observados no Diagnóstico Situacional, de um usuário e/ou família atendido durante o estágio ou discutido durante o estágio. O PTS deve conter quais ações o fonoaudiólogo pode realizar dentro de sua área específica de atuação e dentro da equipe interdisciplinar no Centro de Saúde. Deve também indicar quais os possíveis locais da Rede de Atenção à Saúde (RAS) o usuário e/ou sua família podem acessar, considerando a integralidade do cuidado como norteador das ações na Atenção Básica. A entrega dos PTS será no dia da devolutiva juntamente com a apresentação dialogada em grupo. O objetivo da elaboração do PTS é observar se o aluno é capaz de realizar um planejamento envolvendo os conhecimentos necessários para se trabalhar na atenção básica, para além do foco na técnica em si.

Avaliação 3: Atuação e participação nas atividades do estágio.

A avaliação prática será composta pelos seguintes aspectos: conhecimento (peso 5); (peso 3) e atitude (peso 2).

Para atribuição da nota referente ao **conhecimento** serão considerados: integração teórico-prática; fundamentação teórica; planejamento prévio das atividades observando-se as prioridades e materiais a serem utilizados; participação ativa nas discussões orais referentes a todos os casos atendidos e vivências; observar e atuar criticamente e de forma articulada com as diferentes demandas sociais.

Para atribuição da nota referente às **habilidades** serão considerados: capacidade de trabalhar em equipe e de forma interdisciplinar, respeitando os profissionais e acadêmicos que integram o campo de estágio; desempenho, desenvoltura, criatividade e flexibilidade; habilidade para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada, em tempo hábil e de acordo com a dinâmica de trabalho; habilidade de comunicação e interação com o outro, além do uso de linguagem oral e escrita adequada às situações; executar com segurança as atividades planejadas.

Para atribuição da nota referente à **atitude** serão considerados: pontualidade e assiduidade; entrega e preenchimento dos documentos adequadamente e no prazo; cumprir o Código de Ética do Fonoaudiólogo; cumprimento das normas biossegurança e das Normas do Regulamento de Estágios do Curso de graduação em Fonoaudiologia da UFSC; receptividade a críticas, capacidade de autoavaliação com rigor científico e proatividade.

Cálculo da Média final:

A média final será obtida por meio do cálculo da média ponderada das avaliações:

$$\text{Média} = (\text{Avaliação 1} \times 1) + (\text{Avaliação 2} \times 1) + (\text{Avaliação 3} \times 8)/10$$

- O aluno não pode possuir faltas nas atividades de estágio, segundo o parágrafo 11º do artigo 20º, do capítulo 5º, do Regulamento de Estágios do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

- Em casos excepcionais de ausência do aluno no estágio, as justificativas de falta ou revisão de prova poderão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a ausência (atestado médico, comprovante de presença em atividades, etc.) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

- As justificativas de falta e pedidos de revisão de prova deverão ser entregues à Secretária do Departamento de Fonoaudiologia em até 72 horas (por e-mail ou presencialmente).

- Todo o aluno estagiário deverá registrar o estágio no sistema SIARE, conforme estabelecido nas disposições contidas na Lei 11.788 de 25/09/2008, Regulamento Geral de Estágios da UFSC e Regulamento de Estágios do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFSC.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação (Resolução 017/cUn/97).

XII. CRONOGRAMA

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS			
DATAS	CONTEÚDO	CH	PROFESSOR
19/04/22 (terça-feira)	Apresentação do estágio – Turmas A CCS	2h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
	Apresentação do estágio – Turmas E CCS	2h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
20/04/22 (quarta-feira)	Apresentação do estágio – Turma B CCS	2h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Apresentação do estágio – Turma D CCS	2h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Apresentação do estágio – Turma C CCS	2h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
26/04/22 (terça-feira)	Planejamento - Turma A CCS	2h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
	Planejamento - Turma E CCS	2h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
27/04/22 (quarta-feira)	Planejamento - Turma B CCS	2h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Planejamento - Turma D CCS	2h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Planejamento - Turma C CCS	2h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
03/05/22 (terça-feira)	Diagnóstico situacional - Turma A Avaliação 1	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
04/05/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B Avaliação 1	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – turma C Avaliação 1	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
10/05/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
11/05/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
17/05/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
18/05/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
24/05/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
25/05/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
31/05/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
01/06/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde

07/06/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma A	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
08/06/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma B	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Atuação fonoaudiológica – turma C	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
14/06/22 (terça-feira)	Devolutiva – Turma A Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
15/06/22 (quarta-feira)	Devolutiva – Turma B Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Devolutiva – Turma C Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
21/06/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
22/06/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
28/06/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
29/06/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
05/07/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
06/07/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
12/07/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
13/07/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
19/07/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
20/07/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
26/07/22 (terça-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma E	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
27/07/22 (quarta-feira)	Atuação fonoaudiológica – turma D	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
02/08/22 (terça-feira)	Devolutiva – Turma E Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Aline M Arakawa Belaunde
03/08/22 (quarta-feira)	Devolutiva – Turma D Retomada do diagnóstico situacional e PTS Avaliação 2 e 3	4h	Profa Carolina Rogel de Souza
	Semana de Integração Acadêmica / Atividade extraclasse	4h	Turma A – Profa Aline M Arakawa Belaunde
	Semana de Integração Acadêmica / Atividade extraclasse	4h	Turma B - Profa Carolina Rogel de Souza
	Semana de Integração Acadêmica / Atividade extraclasse	4h	Turma C - Profa Aline M Arakawa Belaunde
	Semana de Integração Acadêmica / Atividade extraclasse	4h	Turma D - Profa Carolina Rogel de Souza
	Semana de Integração Acadêmica / Atividade extraclasse	4h	Turma E - Profa Aline M Arakawa Belaunde

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COELHO, E. B. S.; BÜCHELE, F. A **Formação em saúde da família: uma estratégia na consolidação do SUS**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 397p. ISBN 97885032804976. Número de chamada: **614.254 F723**.

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010. xxvii, 836 p. ISBN 9788572418287. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G.W.S. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2008. 871 p. (Saúde em debate ; 170) ISBN 852710704X. Número de chamada: **614.2 T776**

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (BRASIL). **O Desenvolvimento do Sistema Único de Saúde: avanços, desafios e reafirmação dos seus princípios e diretrizes**. 2. ed. atual. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2003. 72p. (Série B. Textos básicos de saúde). ISBN 8533406789 (broch). Número de chamada: **614:35 D451**

BERBERIAN, Ana Paula; SANTANA, Ana Paula de Oliveira (Org.). **Fonoaudiologia em contextos grupais: referenciais teóricos e práticos**. São Paulo: Plexus, c2012. 223 p. Número de chamada: **616.89-008.4 F673**

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A atenção primária e as redes de atenção à saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2015. 127 p. (Para entender a gestão do SUS - 2015). ISBN 9788580710243. Número de chamada: **614:35 B823a**

FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A. ; NAVAS, A. L. G. P. (Org.). **Tratado de fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: ROCA, 2010. xxvii, 836 p. ISBN 9788572418287. Número de chamada: **616.89-008.4 T776 2.ed.**

MOLINI-AVEJONAS, D.R.; MENDES, V.L.F.; AMATO, C.A.H. Fonoaudiologia e Núcleos de Apoio à Saúde da Família: conceitos e referências. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. São Paulo, v.15,n.3,PP.465-474, 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-80342010000300024> (acesso gratuito).

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica**. Ministério da saúde: Brasília, 2010. Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf (acesso gratuito).

TANCREDI, F.B.; BARRIOS, S.R.L.; FERREIRA, J.H.G. **Planejamento em saúde**. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da USP, 2002. Disponível em: www.saude.mt.gov.br/arquivo/2949 (acesso gratuito)

VIEIRA, R.P. **Assistência à saúde e demanda dos serviços na estratégia saúde da família: a visão dos adolescentes**. Cogitare Enfermagem, v.16, n.4 , p. 714-720, out. 2011. Disponível em : <<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/cogitare/article/view/25443>>. Acesso em : 28 set. 2012. Número de chamada: **616-083 Periódico**

Profª Carolina Rogel de Souza

Profa Aline Megumi Arakawa-Belaunde

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia em ___/___/___

Profa. Helena Ferro Blasi
Chefe do Departamento de Fonoaudiologia