



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENADORIA ESPECIAL DE FONOAUDIOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022/1- novo

| I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA/FASE | N ^o DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL HORAS-AULA SEMESTRAIS |
| FON 7102 | Módulo II: Introdução ao estudo da Fonoaudiologia I /1ª fase | TEÓRICAS: 05 | PRÁTICAS: - | TEÓRICAS: 90h |
| II. HORÁRIO: | | | | |
| TURMA TEÓRICA | | | | |
| 4101002 – Profa. Carolina Menezes 413301–Profa. Carolina Rogel de Souza (Professora Responsável) 4142002 – Profa Vanessa Santos | | | | |
| III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) | | | | |
| Profa. Carolina Menezes Profa. Carolina Rogel de Souza (Professora responsável) Profa. Vanessa Brzoskowski dos Santos | | | | |
| IV. PRÉ-REQUISITO | | | | |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | | | |
| - | - | | | |
| V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA | | | | |
| CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA | | | | |
| VI. EMENTA | | | | |
| História da Fonoaudiologia no Brasil. Áreas da Fonoaudiologia. Campos de atuação e vinculação com áreas afins. A linguística como ciência e suas contribuições para a fonoaudiologia. Teorias linguísticas. As contribuições da psicologia para os estudos fonoaudiológicos. | | | | |
| VII. OBJETIVO | | | | |
| Objetivos Gerais ● Refletir sobre os princípios fundamentais da prática fonoaudiológica e compreender a importância do conhecimento histórico da evolução da Fonoaudiologia. Objetivos Específicos: ● Elaborar conceitos básicos da Fonoaudiologia; ● Expressar conhecimentos relacionados à formação e atuação profissional; ● Identificar as áreas de atuação da Linguística e relacioná-las à Fonoaudiologia; ● Distinguir os conceitos saussurianos de linguagem, língua e fala; ● Compreender as noções chomskynianas de Gramática Universal, competência e desempenho, representação subjacente e as relações entre linguagem e mente; ● Analisar aspectos gerais da linguística textual e discursiva; ● Definir variação linguística e suas implicações para a Fonoaudiologia ● Conhecer as principais teorias psicológicas a relação delas com os conhecimentos sobre Fonoaudiologia. ● Identificar as diferentes concepções de sujeitos e suas implicações para a fonoaudiologia | | | | |
| VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| UNIDADE I | CH | Estratégia | | |
| Introdução à Fonoaudiologia | - História da Fonoaudiologia - Audiologia - Linguagem - Motricidade Orofacial - Voz - Disfagia - Saúde Coletiva - Fonoaudiologia: mercado de trabalho e áreas de Especialidade da Fonoaudiologia - Relação das disciplinas com a formação do Profissional Fonoaudiólogo | 18h | Exposição dialogada Discussão de textos em grupo Resolução de exercícios | |
| Introdução à Psicologia | - A psicologia como ciência: histórico e contexto. - As principais teorias do século XX - Múltiplos paradigmas presentes na Psicologia. - Aspectos gerais das correntes psicológicas que dialogam com a Fonoaudiologia. - Psicanálise - Behaviorismo - Gestalt - Sócio-Interacionismo. | 36h | Exposição dialogada Leitura e discussão de textos Vídeos Exercícios | |
| UNIDADE III | - Origens da Linguagem Humana - Diferenças entre oralidade e escrita | 36h | Exposição dialogada; | |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdução à Linguística | <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de Linguística, Linguagem, Língua e Fala - Linguística e Fonoaudiologia: as áreas e os focos da Linguística (fonética, fonologia, morfologia, sintaxe, semântica, pragmática, análise do discurso e linguística textual) - Abordagens Linguísticas: estruturalismo, gerativismo, sociolinguística e funcionalismo. | | <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, Leitura Atividades teórico/ práticas Recursos do Moodle Vídeos |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IX. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades em aulas presenciais, com discussão entre os alunos, aulas teóricas, apresentação de seminários. As atividades extraclasse serão realizadas na forma de leitura de textos e entrega de relatórios ou exercícios

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão constituídas de exercícios atividades como leitura de artigo de revisão, gravação de vídeos, podcasts, elaboração de ebooks, entre outros. Os conteúdos ministrados nas Unidades que compreendem o Módulo serão avaliados por meio de:

1ª avaliação: composta por avaliações para cada Unidade, com nota de 0 a 10 em cada Unidade e peso 2, assim distribuídas:

Unidade I: Porque a Fonoaudiologia? – Relato de cada aluno (entrega individual) contando sobre sua escolha pela fonoaudiologia, o que motivou; se já existe uma área que mais te atrai, entre outros. O formato pode ser variado: texto; colagem; vídeo; podcast; os alunos escolhem a forma.

Unidade II: entrevista (nota de 0 a 5) e trabalhos em grupo (nota de 0 a 5).As notas dos dois trabalhos serão somadas, de modo que os dois trabalhos juntos compreenderão a nota da 1a. avaliação (podendo valer de 0 a 10).

Os trabalhos em grupo serão distribuídos ao longo do semestre em três temáticas, sendo dois grupos de alunos por temática, totalizando seis grupos. A nota será por grupo.

Unidade III: Os estudantes deverão organizar-se em grupos e pesquisar artigos científicos de interface entre Linguística e Fonoaudiologia. Cada grupo deverá escolher, pelo menos, 2 artigos e produzir um vídeo de (no máximo) 5 minutos sobre os mesmos.

A nota final dessa primeira avaliação será composta pela média aritmética das três unidades:

$$\text{Nota Aval. 1} = \frac{\text{Nota Unidade I} + \text{Nota Unidade II} + \text{Nota Unidade III}}{3}$$

3

2ª avaliação: atividade integrada (Unidades I e II) : (nota de 0 a 10, peso 4)

3ª avaliação: atividade integrada (Unidades II e III): (nota de 0 a 10, peso 4)

Os exercícios integrados contemplarão o conteúdo ministrado nas 3 unidades do módulo até o último dia de aula anterior à data da prova. Os professores irão disponibilizar questões ou atividades referentes ao conteúdo programático já ministrados até a data dos exercícios integrados. Os alunos, individualmente, deverão realizar a atividade, via moodle, e terá o prazo de 7 dias corridos a partir da data prevista no plano de ensino.

Média final:

A média final será calculada por meio da média ponderada das avaliações, como apresentado abaixo:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Aval. 1} \times 2) + (\text{Aval. 2} \times 4) + (\text{Aval. 3} \times 4)}{10}$$

10

Os alunos que faltarem às provas teóricas deverão procurar a secretaria para solicitar segunda chamada dentro de 72h, conforme a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

Os pedidos de segunda chamada ou revisão de prova deverão ser feitos por e-mail. Será necessário preencher o mesmo formulário (Disponível no site www.fon.ufsc.br -> Formulários -> Alunos -> Justificativa de falta//Pedido de Segunda Chamada ou Revisão) e digitalizar os documentos que justifiquem a não realização da atividade (atestado médico, comprovante de presença em atividades etc) e enviar ambos ao e-mail do Departamento: fon@contato.ufsc.br.

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/CUn/97).

XII. CRONOGRAMA

| DATA | CONTEÚDO | CH | PROFESSOR |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 20/04/22 (quarta-feira) | Apresentação do Plano – parte Psicologia Introdução à Psicologia: Definições de Psicologia | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Apresentação do Plano de ensino - Unidade I História da Fonoaudiologia Apresentação das áreas de atuação da Fonoaudiologia. | 3h | Profa Carolina Rogel de Souza |
| 27/04/22 (quarta-feira) | Introdução à Psicologia: Psicologia: Ciência e Profissão Panorama Histórico | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Apresentação das áreas de atuação da Fonoaudiologia Datas importantes da Fonoaudiologia Campanhas de saúde | 3h | Profa Carolina Rogel de Souza |
| 04/05/22 (quarta-feira) | Introdução à Psicologia: Linhas de Atuação da Psicologia Psicologia no Brasil CFP, CRP e APA | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | 1º AVALIAÇÃO UNIDADE I | 3h | Profa Carolina Rogel de Souza |
| 11/05/22 (quarta-feira) | Teorias da Personalidade: visão geral | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Conversa com a fono! Duas professoras convidadas para falar sobre suas áreas | 3h | Profa Carolina Rogel de Souza |
| 18/05/22 (quarta-feira) | Teorias da Personalidade: Perspectiva Psicanalítica | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Conversa com a fono! Duas professoras convidadas para falar sobre suas áreas | 3h | Profa Carolina Rogel de Souza |
| 25/05/22 (quarta-feira) | Teorias da Personalidade: Perspectiva da Aprendizagem: Comportamentalismo) | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Conversa com a fono! Duas professoras convidadas para falar sobre suas áreas As áreas da fonoaudiologia e mercado de trabalho Finalização da Unidade I | 3h | Profa Carolina Rogel de Souza |
| 01/06/22 (quarta-feira) | 1ª. Avaliação (UNIDADE II): Trabalho entrevistas - Aula destinada para a realização das entrevistas | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Introdução ao Estudos Linguísticos: origens da linguagem humana Conceitos básicos de Linguística: língua, fala, linguagem | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 08/06/22 (quarta-feira) | Preparação dos Trabalhos em Grupo: Organização dos grupos para o trabalho sobre personalidade | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | As áreas da Linguística e sua relação com a Fonoaudiologia Modelos Linguísticos e sua relação com a Fonoaudiologia (Estruturalismos e Gerativismo) | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 15/06/22 (quarta-feira) | 1ª. Avaliação (UNIDADE II): Seminário sobre entrevistas | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Modelos Linguísticos e sua relação com a Fonoaudiologia (Sociolinguística - Variação Linguística e Preconceito Linguístico) | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 22/06/22 | Discussão sobre Comportamentalismo: perguntas e respostas | 2h | Profa Carolina Menezes |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| (quarta-feira) | Modelos Linguísticos e sua relação com a Fonoaudiologia (Funcionalismo) | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 29/06/22 (quarta-feira) | 2º AVALIAÇÃO: ATIVIDADE INTEGRADA (Unidades I e II) | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Modelos Linguísticos e sua relação com a Fonoaudiologia (Funcionalismo) | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 06/07/22 (quarta-feira) | Teorias da Personalidade: Perspectiva dos Traços: Modelo dos Cinco Grandes Fatores | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | 3º AVALIAÇÃO: ATIVIDADE INTEGRADA (UNIDADES II e III) | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 13/07/221 (quarta-feira) | Apresentação Grupos Psicanálise | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Entrega dos vídeos 1ª Avaliação Unidade III | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 20/07/22 (quarta-feira) | Apresentação Grupos Comportamental | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Revisão dos conteúdos ministrados no semestre | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 27/07/22 (quarta-feira) | Apresentação Grupos Traços | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | RECUPERAÇÃO | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| 03/08/22 (quarta-feira) | Exame e Fechamento | 2h | Profa Carolina Menezes |
| | Feedback da disciplina, sugestões, dúvidas | 3h | ProfaVanessa Brzoskowski dos Santos |
| Semana de Integração Acadêmica e Atividade extraclasse | Leitura de textos e entrega de relatórios ou exercícios | 4h | Profa Carolina Menezes |
| Semana de Integração Acadêmica e Atividade extraclasse | Leitura de textos e entrega de relatórios ou exercícios | 4h | Profa Vanessa Brzoskowski dos Santos |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AARÃO, P.C.L. et al. História da fonoaudiologia: relato de alguns estados brasileiros. Revista Médica de Minas Gerais, v.21, n.2, p.238-244, 2011.. Disponível em: <http://www.rmmg.org/artigo/detalhes/206#:~:text=O%20marco%20da%20hist%C3%B3ria%20da,descrita%20em%20v%C3%A1rios%20estados%20brasileiros>.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: Uma introdução ao estudo da Psicologia**. São Paulo: Saraiva. 2009. Número de chamada: **159.9 B665p (disponibilizado digitalmente pela professora)**

VIOTTI, E.C. **Introdução aos estudos linguísticos**. Disponível em: <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/estudosLinguisticos/assets/317/>

TEXTO_BASE - VERSAO_REVISADA.pdf. Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Licenciatura em Letras-Libras. Acessado em 22.12.2018.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEFI-LOPES, D. M. et al. **Perfil comunicativo de crianças com alterações específicas no desenvolvimento da linguagem: caracterização longitudinal das habilidades pragmáticas.** Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, v. 12, n. 4, p. 265-273, 2007.

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. **Código de Ética da Fonoaudiologia.** Disponível em: <http://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/index.php/codigo-de-etica/>

LORANDI, A.; CRUZ, C.R.; SCHERER, Ana Paula Rigatti. **Aquisição da**

linguagem. Verba Volant, v. 2, nº 1. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária da UFPel, 2011. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/labico/2011-Aquisicao-da-Linguagem.pdf>

MONTENEGRO, A.C.A.; BARROS, I.B.R.; AZEVEDO, N.P.S.G. (ORG.) **Fonoaudiologia e Linguística – teoria e prática.** Curitiba: Editora Appris, 2016, 1ª ed. **(disponibilizado digitalmente pela professora)**

SEARA. I.C., NUNES, V.G., LAZZAROTTO-VOLÇÃO, C. **Fonética e Fonologia do Português Brasileiro: 2º período.** Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. ISBN: **978-85-61482-38-1.** Disponível em: https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto_Fonetica_Fonologia_PB_UFSC.pdf

Profa Carolina Menezes

Profa. Carolina Rogel de Souza (responsável)

Profa Vanessa Brzoskowski dos Santos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Fonoaudiologia

em ___/___/___

Prof.^a Helena Ferro Blasi

Chefe do Departamento de Fonoaudiologia